

- și recomandările generale de ameliorare a calității asistenței perinatale. - Ch.: Tipografia Centrală, 2013. - 356 p.
8. The Milenium Development Goals Report. - 75 p.
9. The second Millennium Development Goals Report. Republic of Moldova. - Chisinau, 2010. - P. 118.
10. The third Millennium Development Goals Report. Republic of Moldova. - Chisinau, 2013. - P. 90.
11. UNICEF, WHO, The World Bank, United Nations. Levels and trends in child mortality: report 2013. - New York, 2013.
12. WHO, UNICEF, UNFPA, The World Bank. Trends in Maternal Mortality 1990-2013. - Geneva, 2014.
- 

***Лашина Г.В.<sup>1</sup>, Рахимкулов А.С.<sup>2</sup>, Нагаев Р.Я.<sup>2</sup>, Кондратьева Ю.Е.<sup>1</sup>***

### **ПОСЛЕДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

1. ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», г. Уфа

**Лашина Гузель Владимировна** - зав. центром симуляционного и дистанционного обучения; lgv26@mail.ru,

**Кондратьева Юлия Евгеньевна** - зам. директора по организационной работе и дополнительным образовательным услугам; kondrateva\_yulia@mail.ru;

2. Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа

**Рахимкулов Азамат Салаватович** – к.м.н., доцент; medik.rb@mail.ru,

**Нагаев Ринат Явдатович** - д.м.н., зав. кафедрой; nagaevry@doctorrub.ru.

**Резюме.** Рассматривается реализация концепции непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена.

**Ключевые слова:** непрерывное медицинское образование, дополнительное профессиональное образование, симуляционное обучение, дистанционное обучение.

***Lashina G.V., Rakhimkulov A.S., Nagaev R.Y., Kondratyeva Ju.E.***

### **POSTGRADUATE TRAINING OF SPECIALISTS WITH MEDICAL AND PHARMACEUTICAL COLLEGE EDUCATION**

**Abstract.** The article discusses implementation of the concept of continuous medical education of mid-level professionals.

**Key words:** continuing medical education, additional professional education, simulation training, distance learning.

На современном этапе реформирования системы медицинского образования в РФ актуальной проблемой остается кадровое обеспечение организаций здравоохранения высококвалифицированными специалистами. В связи с этим повышение уровня профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием через развитие и совершенствование системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования, на основании Программы развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 гг., является одной из стратегических задач образовательных учреждений дополнительного профессионального образования [3].

Последипломное обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» проводит в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, с учетом требований образовательных программ. Учебный план ежегодно формируется в соответствии с утвержденным государственным заданием, с учетом заявок медицинских организаций. Последиplomная подготовка в учреждении проводится по образовательным стандартам, утвержденным ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ, и программам, разработанным и утвержденным учреждением. Для реализации требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ к организации учебного процесса разработаны и утверждены рабочие программы для 154 наименований циклов.

В 2014-2016 гг. численность обучающихся ежегодно составляла около 12,5 тыс. Государственное задание полностью выполнялось. На долю бюджетного приема приходится около 68%, коммерческого - 32%.

В учреждении функционируют 25 учебных кабинетов, 1 лаборатория, 5 симуляционных кабинетов, 4 компьютерных класса, 1 кабинет образовательных интернет-технологий». Для организации учебной практики слушателей в качестве клинических баз приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан закреплены республиканские и городские учреждения здравоохранения.

Квалифицированный педагогический коллектив способен обеспечить подготовку в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием. По штатному расписанию предусмотрено 195,75 единиц, из них занято 192,75 (98,5%). 120 единиц составляет основной персонал.

На основании экзаменационных ведомостей, средний балл на циклах профессиональной переподготовки составляет 4,0, на циклах повышения квалификации - 4,5.

Для оценки удовлетворенности слушателей образовательными услугами проводится добровольное анонимное анкетирование. Всего за 2014-2016 гг. прошли анкетирование 7 172 человека. Удовлетворены качеством предоставляемой услуги 6 455 респондентов (90%). Остальные затруднились с оценкой ее качества.

С 2013 г. функционирует Центр симуляционного и дистанционного обучения. Основными целями его деятельности являются:

1) повышение качества профессиональной подготовки на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (механические тренажеры, фантомы, манекены, роботы-симуляторы, в т.ч. интерактивные роботы, и т.д.);

2) интеграция в систему дистанционного обучения и развитие непрерывного образования медицинских работников [2].

Формой симуляционного обучения являются тематические тренинги в соответствии со стандартными имитационными модулями.

На сегодняшний день функционируют 5 симуляционных кабинетов: «Материнство и уход за новорожденными», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерские технологии», «Экстренная и неотложная помощь», «Организация ухода за больными», - оснащенные симуляционным оборудованием I-VI класса реалистичности.

В 2016 г. 6 931 человек прошли обучение в симуляционных кабинетах (2015 г. – 8 005; 2014 г. – 4 024). Уменьшение количества слушателей связано с введением в образовательный процесс дистанционной формы обучения с последующим рациональным использованием симуляционных кабинетов без проведения в них теоретических занятий.

Успешно реализуются учебные программы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий по следующим моделям: полностью дистанционное обучение (ДО), частичное ДО, - осуществляемые по модульному принципу.

Модель полного ДО представлена на портале дистанционного обучения ([www.medupk.ru](http://www.medupk.ru)) интерактивными дистанционными курсами в офлайн режиме в виде комплекса учебно-методических материалов с системой навигации по курсу.

Частичное ДО (с элементами дистанционного обучения) проводится со 2-го полугодия 2015 г. по очно-заочно-очной форме в виде лекций в онлайн режиме (вебинары) и практических занятий на базе учреждения или кафедр медицинских организаций. За 2016 г. проведено 28 циклов повышения квалификации с применением частичного ДО, на которых обучено 815 специалистов.

Посредством ДО обучено 1 954 человек - 15,3% общего количества слушателей за 2016 г. (2015 г. – 1 091; 8,8%). Таким образом, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расширяется.

На базе учреждения также проводятся онлайн мероприятия, видеоконференции, семинары с участием медицинских организаций.

На портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в декабре 2016 г. зарегистрирован «Личный кабинет образовательной организации». В настоящий момент идет разработка и пересмотр методического материала для размещения на Портале.

На сегодняшний день Центр повышения квалификации является реальной площадкой для развития непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с задействованием всех видов образовательной деятельности. К его приоритетным задачам относится совершенствование методической работы педагогического персонала, а также унификация непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников с использованием дистанционных и симуляционных форм обучения.

### **Литература**

1. Аналитический отчет о деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» за 2016 год. – Уфа, 2017. – 26 с.
2. Положение о Центре симуляционного и дистанционного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации». Приказ ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» от 29 сентября 2015 г. № 90.
3. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы // Главная медицинская сестра. - 2009. - № 12. - С. 25-31.
4. Устав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации». – Уфа, 2014. - 18 с.

---

***Майорская А.С., Сараев А.Р., Кудрявцева С.В., Бирюкова А.С.***

### **РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Самарский государственный медицинский университет, г. Самара  
**Майорская Анастасия Сергеевна** - старший преподаватель;  
as-mayorskaya@rambler.ru,