

ных врачей РСФСР, 120 медицинских работников, награжденных орденами и 480 — медалями и знаками «Отличник здравоохранения». В 1953—1954 гг. было награждено 73 медицинских работника, а в 1955—298.

Таким образом, к концу 40-х началу 50-х годов в здравоохранении Куйбышевской области произошли положительные изменения. Под руководством областных и районных здраводелов различных уровней проводилось строительство больниц, осуществлялась подготовка медицинского персонала. При этом нерешенной оставалась проблема расширения специализированной помощи многим категориям населения.

Литература

1. Касаткин В. А. Неотложные задачи здравоохранения // Волжская коммуна. — 1945. — 27 октября.
2. Петрухин С. Куйбышевская область за четыре года // Волжская коммуна. — 1954. — 5 февраля.
3. Токарев А. М. К дальнейшему подъему народного здравоохранения // Волжская коммуна. — 1946. — 6 июля.

ВКЛАД Г. Н. СПЕРАНСКОГО В БОРЬБУ С ДЕТСКОЙ СМЕРТНОСТЬЮ В 20—30-е ГОДЫ XX ВЕКА

*Трефилова О. А., Борисова С. С. **

Резюме: В статье рассматривается вклад Г. Н. Сперанского в создание государственной системы охраны материнства и детства.

Ключевые слова: Г. Н. Сперанский, охрана материнства и детства

* ФГАОУ Первый МГМУ им. И. М. Сеченова

Трефилова Ольга Александровна — к.ф.н., доцент; trefil-olga@yandex.ru
Борисова София Сергеевна — студентка педфакультета.

THE ROLE OF THE G. N. SPERANSKII IN THE FIGHT AGAINST CHILD MORTALITY IN 20—30-IES OF XX CENTURY

Trefilova O. A., Borisova S. S.

Summary: the article examines the contributions of G. N. in the creation of the state system of protection of motherhood and childhood

Key words: G. N. Speransky, protection of motherhood and childhood

20 февраля 2017 г. исполнилось 144 года со дня рождения Георгия Несторовича Сперанского (1873—1969) — педиатра, чл.-корр. АН СССР (1943), члена АМН СССР (1944). Работал в Институте педиатрии АМН СССР (1922—1966), Центральном институте усовершенствования врачей (1932—1969). Преподавал на Высших Женских курсах (1915) и в Кубанском университете (1921—1922). Перу Г. Н. Сперанского принадлежит более 200 научных работ. Среди них — «Классификация расстройств питания детей раннего возраста» (1926), «Методика рационального вскармливания ребенка» (1928), «Учебник болезней раннего детского возраста» (1934) и др.

Наличие в нашей стране в первые десятилетия XX в. неблагоприятных показателей заболеваемости и смертности детей, особенно первых лет жизни, требовало принятия безотлагательных мер по исправлению сложившейся ситуации, что способствовало появлению в России государственной системы охраны материнства и младенчества. И в этом немалая заслуга Г. Н. Сперанского. Он положил начало научному направлению по изучению физиологии и патологии детей раннего возраста, а фундаментальные исследования ученого о ведущих причинах младенческой смертности позволили снизить ее в СССР в десятки раз [1]. Г. Н. Сперанский удачно соединил в себе деятельность ученого с талантом и энергией организатора.

С первых лет врачебной деятельности Г. Н. Сперанский говорил о том, что именно в младенческом возрасте закладываются основы здоровья человека и был убежден в необходимости тесного контакта акушеров и педиатров в борьбе за выращивание здорового ребенка. В 1906г. известный московский акушер А. Н. Рахманов пригласил Г. Н. Сперанского работать в возглавляемый им роддом им. А. А. Абрикосовой [2]. В том же году при Абрикосовском роддоме Г. Н. Сперанским была открыта первая в Москве консультация для матерей по уходу за детьми раннего возраста и их вскармливанию, а в 1920 г. — первый стационар для детей раннего воз-

раста с поликлиникой, показательной выставкой (советы по уходу, воспитанию и вскармливанию грудного ребенка) и молочной кухней.

В 1921г. Г. Н. Сперанский начал работать в отделе ОММ Наркомздрава и одновременно в Доме охраны младенца, где он занял место старшего врача 13-го отделения, которое было превращено в клинику для тяжелобольных детей. В 1922г. Дом охраны младенца был реорганизован в Центральный государственный институт ОММ, первым директором которого был назначен профессор Г. Н. Сперанский. В институте под руководством Г. Н. Сперанского была создана оригинальная советская педиатрическая школа, впервые поставившая изучение патогенеза заболеваний на основе возрастной физиологии и патофизиологии и создавшая новые формы организации детского здравоохранения [3]. Многие детские врачи в СССР считали себя учениками Г. Н. Сперанского: А. С. Соколов, С. Д. Терновский, Н. М. Николаев, А. И. Доброхотова, С. Г. Звягинцева, Р. Л. Гамбург, В. А. Таболин и др.

В 1931г. Г. Н. Сперанский был назначен научным руководителем отдела педиатрии ГНИОММ и заведующим кафедрой детских болезней (1-е клиническое отделение). А через год на базе клиники открылась кафедра болезней детей раннего возраста в Институте усовершенствования врачей (ЦИУ), где Г. Н. Сперанский стал заведующим кафедрой. Работая на этих должностях, он организовал широкий круг исследований, к которым привлек микробиологов, биохимиков, гематологов, клиницистов и рекомендовал ряд лечебных методов и средств, направленных на повышение сопротивляемости детского организма: применение витаминов и пищеварительных ферментов, внутримышечное введение больному крови матери (гомотерапия), внутривенное переливание крови и др. Изучение Г. Н. Сперанским реактивности детского организма на болезнетворное начало подняло на новую ступень значение правильного воспитания, вскармливания, ухода за ребенком, борьбы с рахитом, с гипотрофией, с инфекциями.

В 1934г. Г. Н. Сперанскому было присвоено звание заслуженного деятеля науки. В 1938г. было торжественно отпраздновано его 65-летие и 40-летие врачебной, научной и общественной деятельности. Власти считали Г. Н. Сперанского главным кремлевским педиатром — он лечил детей членов Политбюро, а также дочь И. В. Сталина — Светлану, что требовало в тот период от врача особого мужества. Г. Н. Сперанский служит примером для всех, кто посвятил себя такому сложному и очень важному направлению медицины — организации детского здравоохранения.

Литература

1. Н. В. Полунина, Л. И. Ильенко, Г. А. Самсыгина, Г. Н. Буслаева, Е. П. Кузнечихин. Организация педиатрического факультета в РНИМУ им. Н. И. Пирогова — основа педиатрического образования в России // Педиатрия. — 2015. — № 5. — С. 186—191.
2. О. А. Чумаевская. Г. Н. Сперанский. — М., 1973. — 80 с.
3. Бернштейн Р. А., Доброхотова А. И., Цимблер И. В. К 35-летнему юбилею Г. Н. Сперанского / Сборник трудов, посвященных 35-летию научной деятельности профессора Г. Н. Сперанского — М.-Л., 1934. — С.7

ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЭПИСТОЛЯРНОГО НАСЛЕДИЯ Н. И. ПИРОГОВА

*Трихина С. И. **

Резюме: Хронологическая классификация эпистолярного наследия Н. И. Пирогова, выполненная А. М. Геселевичем, является основой исследований, связанных с письмами знаменитого хирурга. Заложив основы тематической классификации, где можно указать дополнительную информации по каждому определенному тематическому разделу, как архивных, так и литературных источников, при подразделении их на тематические группы и подгруппы, мы облегчим труд историков медицины, а также студентов и преподавателей, занимающихся изучением эпистолярного наследия Н. И. Пирогова.

Ключевые слова: хронологическая и тематическая классификация Н. И. Пирогова, эпистолярное наследие Н. И. Пирогова.

THE CREATION OF A THEMATIC CLASSIFICATION OF THE EPISTOLARY HERITAGE OF N. I. PIROGOV

Trikhina S. I.

Summary: The chronological classification of the epistolary heritage of N. I. Pirogov made by A. M. Geselevich, is the basis of research related to the letters

* **Первый МГМУ им. И. М. Сеченова**

Трихина Светлана Игоревна — ассистент кафедры истории медицины, истории Отечества и культурологи; trichina@gmail.com