

годно в фойе Аудиторного корпуса устраивался традиционный концерт Неждановой. За счет этих средств 7—8% слушательниц были освобождены от платы за учение.

В 1912 году состоялся первый выпуск (около 200) слушательниц медицинского факультета МВЖК. Всего за время своего существования (1906—1918 гг.) медицинский факультет МВЖК выпустил более тысячи женщин-врачей.

В 1912 г. был разработан проект преобразования МВЖК в университет с обычной структурой и правами университетов. Это преобразование было осуществлено только в 1918 г. Таким образом, высшие женские курсы объединили вокруг себя передовую часть российских профессоров и преподавателей, ратовавших за развитие высшего женского образования. Здесь создались возможности для эксперимента в учебном процессе: введение новых учебных программ, курсов, практикумов.

Литература.

1. Хвостов В.М. К открытию Женского медицинского факультета в Москве // Русские ведомости. – 1906. – № 85.
2. Шатерников В.А., Горелова Л.Е. Михаил Николаевич Шатерников (1870—1939). – М.: Наука, 1982.

ПРОФЕССОР ФЕОДОСИЙ РОМАНОВИЧ БОРОДУЛИН (1896—1956) – ИСТОРИК МЕДИЦИНЫ

Горелова Л.Е.

Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, г. Москва

Резюме: Бородулин Феодосий Романович (1896—1956) – советский историк медицины. С 1950 г. – профессор, заведующий кафедрой истории медицины 1-го ММИ им. И.М. Сеченова. Основное научное направление Ф.Р. Бородулина – исследование развития идей нервизма в истории отечественной медицины. Им составлены первая в СССР

программа по преподаванию истории медицины и курс лекций по истории медицины

Ключевые слова: кафедра истории медицины, научные школы

**PROFESSOR FEODOSIY R. BORODULIN (1896—1956) –
HISTORIAN OF MEDICINE**

Gorelova L.E.

Summary: Borodulin Feodosiy R. (1896-1956) was a Soviet historian of medicine. Since 1950 – Professor, head of chair of history of medicine of the 1st MMI them. I. M. Sechenov. The main scientific direction of F. R. Borodulin – a study of the development of the ideas of nervism in the history of domestic medicine. He is the author of the first in the USSR program on teaching the history of medicine and lectures on the history of medicine

Keywords: department of history of medicine, scientific schools

В 2016 году исполняется 120 лет со дня рождения Феодосия Романовича Бородулина (1896—1956) – советского историка медицины, заведующего кафедрой истории медицины 1-го Московского медицинского института (1-й ММИ) (1950-1956; ныне кафедра истории медицины, истории Отечества и культурологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова).

Бородулин Феодосий Романович окончил медицинский факультет Московского университета (1923) и Институт красной профессуры (1928). С 1928 г. – ассистент, доцент терапевтической клиники 1-го ММИ, заведующий терапевтическим отделением больницы, заведующий кафедрой госпитальной терапии и директор Дагестанского медицинского института.

В 1937 г. по ложному доносу арестован и находился в заключении до середины 1939 г. Был оправдан.

В 1939 г. Ф.Р. Бородулин поступил докторантом на кафедру истории медицины в 1-м ММИ. По предложению профессора И.Д. Страшуна (организатора в 1935 г. и первого заведующего данной кафедры) стал разрабатывать тему докторской диссертации «Школа С.П. Боткина». Работа была прервана началом Великой Отечественной войны. Защищена была диссертация в 1946 г. Профессор Ф.Р. Бородулин прошел всю войну от Воронежа до Праги, участвуя в боях и в

качестве армейского эпидемиолога и армейского терапевта. Был награжден орденом Красной Звезды, закончил войну в чине подполковника медицинской службы и был зачислен в отдел истории медицины старшим научным сотрудником Всесоюзного института организации здравоохранения (ныне Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко).

В 1949 г. Ф.Р. Бородулин начинает читать лекции по истории медицины в 1-м ММИ, а в 1950 г. становится заведующим кафедрой истории медицины. В 1948 г. профессор Ф.Р. Бородулин разработал одну из первых в СССР учебную программу по истории медицины, а в 1950 г. по учебным планам, созданным на кафедре, руководимой Ф.Р. Бородулиным, во всех медицинских институтах страны были введены семинарские занятия по истории отечественной медицины, введен зачет и экзамены по всему курсу лекций и семинаров.

Научное наследие Ф.Р. Бородулина богато и разнообразно. Особого внимания заслуживают его монографии: «Боткин и неврогенная теория медицины. – М., 1953»; «К истории нервизма в отечественной медицине. – М., 1955»; «История медицины, избранные лекции. – М., 1961».

Наука не стоит на месте. Она развивается, и многие позиции работ Ф.Р. Бородулина в современной науке спорны. Но главной заслугой Ф.Р. Бородулина перед историей медицины является создание научной школы. В 50-е гг. на кафедре истории медицины 1-го ММИ под руководством Ф.Р. Бородулина были написаны и защищены 10 кандидатских и 5 докторских диссертаций. Среди учеников Ф.Р. Бородулина известные ученые: профессора Ю.П. Лисицын, М.А. Тикотин, Н.А. Григорьян, Э.Д. Грибанов, М.К. Кузьмин и другие. Таким образом, на кафедре истории медицины была создана одна из первых историко-медицинских школ в СССР.

Литература.

1. Столетие кафедры истории медицины I ММИ имени И.М. Сеченова. – М., 1989.
2. Очерки по истории I Московского ордена Ленина медицинского института имени И.М. Сеченова. – М., 1959.

З.Кузьмин М. К. Видный деятель советской школы историков медицины//Советская медицина. – 1967. – № 12.

РОЛЬ ПРОФЕССОРА ДОБРОВОЛЬСКОГО К.Э. В СТАНОВЛЕНИИ ГИГИЕНЫ КАК НАУКИ И ПЕДАГОГИКИ

Гринзовский А.М.

Национальный медицинский университет имени А.А.
Богомольца, г. Киев, Украина

Резюме: профессор К. Добровольский - создатель педагогической традиции коммунальной гигиены и гигиены пищевых продуктов

Ключевые слова: история гигиены , обучение гигиене

THE ROLE OF PROFESSOR DOBROVOLSKY KE IN THE FORMATION OF HYGIENE AS A SCIENCE AND PEDAGOGY

Grinzovsky A.M.

Summary: Professor K. Dobrovolsky — creator of pedagogical teaching tradition of communal hygiene and food hygiene

Keywords: history of hygiene, teaching hygiene

Константин Эрастович Добровольский – ученик профессора В.Г. Хлопина – является автором более 40 научных работ. Большинство из них посвящены проблемам гигиены воды и водоснабжения, много внимания он уделил преподаванию гигиены.

Профессор Добровольский К.Э. выпускник медицинского факультета Московского университета. Преподавал гигиену в Санкт-Петербургской, Казанской, Крымской и Киевской высших медицинских школах [1, 4].

Наибольшее научно-педагогическое наследие профессора Добровольского К.Э. связано с деятельностью кафедры гигиены Киевского медицинского института (КМИ). Под руководством профессора К.Э. Добровольского доцентом П.И. Баранником и сотрудниками кафедры была проведена гигиеническая оценка проектирования и строительства днепровского водопровода в г. Киеве,