

(1) «История медицины» – наука и учебная дисциплина – не может редуцироваться до «Введения в специальность», которая наукой не является;

(2) студент может приступать к изучению истории медицины, только овладев знаниями по входным дисциплинам: латинский язык, история Отечества, философия, биология, анатомия, физиология, микробиология; т.е. не ранее чем на 2-м курсе;

(3) историко-медицинское сообщество должно донести эту точку зрения до тех, кто решает эту проблему и может внести соответствующие коррективы в Примерные учебные планы.

Литература

1. Сорокина Т.С. Преподавание истории медицины в свете ФГОС 3+. Учебно-методические материалы к докладу на III научно-методическом совещании «История медицины и ФГОС высшего образования: учебная дисциплина и научная специальность». Москва, 3 апреля 2015 г. – М.: Изд-во РУДН, 2015. – 40 с., табл., библи.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В РУДН

*Т.С. Сорокина, А.В. Ермолаев, А.Е. Ершов**

Резюме: представлены современные подходы и опыт преподавания истории медицины в Медицинском институте Российского университета дружбы народов.

Ключевые слова: медицинское образование, преподавание истории медицины, РУДН.

Курс истории медицины РУДН следует классическим принципам преподавания истории медицины с учётом новейших достижений современной науки, при сохранении традиций российской высшей медицинской школы и подходов к преподаванию истории медицины, заложенных Павлом Ефимовичем Заблудовским (1894–1993).

В основу преподавания истории медицины в РУДН положена современная периодизация всемирной истории (табл.), согласно которой условная граница между Средними веками и Новым временем в Европе определяется эпохой Великих географических открытий, изменивших мир и давших мощный толчок новому историческому,

*** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)**

Сорокина Татьяна Сергеевна – д.м.н., проф., зав. курсом,
tatiana.s.sorokina@gmail.com

Ермолаев Андрей Владимирович – к.б.н., доцент

Ершов Андрей Евгеньевич – ассистент курса

культурному и научному развитию Европы, Америки и ряда стран других континентов. При этом великая эпоха Возрождения в Западной Европе уже не определяется как Позднее Средневековье, а логично и обоснованно знаменует собой начало Нового времени (Раннее Новое время). Уточнена и граница между Новым временем и Современностью – 1914 год начала Первой мировой войны. Понятно, что в странах Востока существуют свои национальные критерии периодизации истории и науки, которые заметно отличаются как между собой, так и от европейской периодизации. Однако при всем многообразии региональных периодизаций единство исторического процесса требует и единого подхода к изучению всемирной истории – по хронологическим срезам истории (синхронный подход), что позволяет выявлять и изучать взаимосвязь исторического развития в разных странах и цивилизациях (включая историю культуры и науки).

Таблица

Современная периодизация и хронология всемирной истории

<i>Периоды</i>	<i>Условные хронологические рамки</i>
Первобытная эра	Более 2 млн лет назад – 4-е тысячелетие до н.э.
Древний мир	4-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.
Средние века	476 г. – XV в.
Новое время	XVI в. – начало XX в.
Новейшее время (Современность)	С 1914 г. (XX–XXI столетия)

Предметом дисциплины «История медицины» на младших курсах является общая история медицины. Её основная задача – раскрыть основные этапы, закономерности и логику развития медицинских знаний и деятельности в разных странах мира на всех этапах исторического развития.

Частная история каждой науки становится понятной студентам только при освоении данной дисциплины на соответствующих кафедрах. Так, студенты 5–6 курсов Медицинского института РУДН в соответствии с учебным планом кафедры госпитальной хирургии посещают Музей НЦССХ им. А.Н. Бакулева (директор – С.П. Глянцев), где они, уже имея необходимые знания основ хирургической науки и практики, с большим интересом продуктивно знакомятся с экспозициями этого уникального Музея.

В РУДН дисциплина «История медицины» преподаётся студентам специальностей «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело». Студенты специальности «Лечебное дело» изучают историю медицины на 4 семестре в объёме 3 кредита – 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий (36 часов лекций и 36 часов практических занятий) и 36 часов самостоятельной работы студентов (включая подго-

товку курсовой работы). На интерактивных занятиях студенты участвуют в обсуждении курсовых работ и учебных документальных фильмов; принимают участие в научных студенческих конференциях. Студенты специальности «Стоматология» изучают историю медицины на 1 семестре, что создаёт определённые трудности в освоении предмета, т.к. они ещё не овладели необходимыми знаниями по базовым дисциплинам: латинский язык, история Отечества, философия, основные медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, микробиология); объем дисциплины тот же – 3 кредита – 108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий (36 часов лекций и 18 часов практических занятий) и 54 часа самостоятельной работы студентов (включая курсовую работу).

Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая учитывает все виды активности студента (посещение лекций и занятий, активность на практических и интерактивных занятиях, промежуточный контроль знаний, подготовка курсовой работы и её защита).

Аспиранты 1-го года обучения изучают историю медицины в рамках дисциплины «История и философия науки», которая состоит из двух модулей: «История науки (медицины)» (32 часа аудиторных занятий и подготовка реферата по истории науки) и «Философия науки» (68 часов аудиторных занятий) с последующей сдачей кандидатского экзамена по этой дисциплине.

На курсе истории медицины РУДН подготовлен полный комплекс учебно-методической литературы по дисциплине «История медицины»: учебник «История медицины» (10 изданий: 1992, 1994, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2009, 2014); учебно-методическая литература для студентов, аспирантов и преподавателей («Преподавание истории медицины в свете ФГОС 3+», 2015); а также учебные пособия для школьников 9–11 классов в рамках программы профессиональной ориентации школьников и введения в специальность: «Медицинские профессии» (2009), «Профессиональное самоопределение школьников Москвы: Медицина» (2011), «Профессиональное будущее Якутии. Здравоохранение и медицина» (2014).

С 2010 г. курс истории медицины проводит *ежегодные циклы ДПО* по истории медицины для профессорско-преподавательского состава медицинских вузов РФ (72 часа). Очередной цикл ДПО планируется провести 18–30 января 2016 г. Для преподавателей Медицинского института РУДН организован специальный цикл ДПО «История медицины для преподавателей».