

ние планов и программ интернатуры. Обучение интернов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному на основе типовых планов и программ. По окончании срока подготовки в интернатуре врачи сдают экзамен по специальности комиссии в составе профессорско-преподавательского состава медицинского университета.

Литература

1. Сайт Первого Московского медицинского государственного университета им. И.М. Сеченова <http://www.mma.ru/education/faculties/fppv/otd/ordin/>
2. БМЭ. Издание 3-е. М., 1979. - Т. 9. - С. 284.
3. Петровский Б.В. Задачи совершенствования подготовки медицинских кадров // Советское здравоохранение, 1971. – № 5. - С. 3.

ОСНОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В ПЕРИОД НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В МЕДИЦИНЕ КОНЦА XVIII В. - 70-Х ГГ. XIX В.

*В.В. Чалова, С.Н. Затравкин**

Резюме: статья посвящена характеристике оснований медицинской науки в период научной революции в медицине конца XVIII в. - 70-х гг. XIX в.

Ключевые слова: научная революция, медицина.

К началу 70-х гг. 19 века доминирующую роль в системе философских оснований медицины играли идеи механицизма и представления о познании как о наблюдении и экспериментировании с объектами живой природы, которые раскрывают тайны своей жизнедеятельности в здоровом и больном состоянии познающему их разуму. Разум трактовался как дистанцированный от изучаемых объектов, как бы со стороны наблюдающий и исследующий их, не детерминированный никакими предпосылками, кроме свойств и характеристик самих изучаемых объектов.

Действовавшей картиной исследуемой реальности утверждалось представление о теле человека как о паровой машине, жизнедеятельность которой обеспечивалась постоянным поглощением создаваемых растениями сложных (многоатомных) органических соединений и преобразованием заложенной в них потенциальной энергии в теплоту и механическую работу своих органов (мышц, желёз, нервов). «Атомы, вступающие в организм, большей частью расположены большими массами и затем разбиваются на

* **Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко**

Чалова Влада Владимировна – к.м.н., с.н.с.

Затравкин Сергей Наркизович – д.м.н., проф., зав. отделом, zatravkine@mail.ru

меньшие массы, прежде чем выйдут из него, - писал английский зоолог и популяризатор науки Т. Гексли. - Сила, которая освобождается при этом раздроблении, и есть источник деятельных сил организма...». Механизм «раздробления» состоял в прямом медленном сгорании этих соединений (главным образом углеводов и жиров) под влиянием кислорода воздуха. Местом протекания процессов медленного горения считалась кровь.

Подобно рукотворным аналогам паровая машина человеческого тела обладала изначально заданной неизменной конструкцией. Основным строительным материалом считались белки - особый вид сложных многоатомных органических соединений, которые также изначально синтезировались растениями и поступали в организм человека с пищей. Износ белковой конструкции человеческого тела в процессе жизнедеятельности признавался незначительным и полностью восполняемым за счёт белков пищи. Организм, - отмечал выдающийся французский физиолог К. Бернар, характеризуя сложившиеся к началу 70-х гг. 19 века представления о человеческом организме, - «вовсе не сжигает своего собственного вещества, но только углеводные горючие материалы. Поэтому он совершенно похож на паровую машину, которая сама не разрушается, не потребляет ни медных, ни железных своих частей, но просто сжигает доставляемый ей уголь и превращает его в механическую работу и теплоту. ...Представление это было создано физиками... и повторено почти всеми современными авторами». Здоровье определялось как состояние нормального протекания всех физико-химических процессов обмена веществ и энергии с окружающей средой, болезнь - как состояние, при котором те же физико-химические процессы протекают в изменённых условиях, вызванных повреждением конструкции машины неблагоприятными факторами окружающей среды. При этом окружающая среда рассматривалась как совокупность исключительно физических и химических агентов влияния. Ведущим методом научного познания служил гипотетико-дедуктивный метод, заключающийся в выдвижении гипотез и их последующем обосновании путём вывода эмпирически проверяемых следствий. Проверка осуществлялась с помощью экспериментов и клинических наблюдений.

Основная цель познания в медицине определялась как сведение всего многообразия жизненных явлений, наблюдаемых в здоровом и больном человеческом организме, к физико-химическим процессам обмена веществ и энергии; объяснение их причин и механизмов законами физики и химии и разработка на этой основе эффективных средств диагностики, лечения и профилактики заболеваний человека.

Арсенал исследовательских методов состоял главным образом из аналитических методов - секционного (анатомия, патологическая анатомия), микроскопического, химического анализа сжиганием, острого эксперимента на животных (вивисекция).

Литература

1. Стёпин В.С. Теоретические знания. - М., 2003.
2. Сточик А.М., Затравкин С.Н. Картины реальности в медицине XVII–XIX веков // Вопросы философии, 2013. - № 7. - С. 80-94.
3. Бернар К. Курс общей физиологии. Жизненные явления общие животным и растениям: Пер. с франц. - СПб., 1878.
4. Германн Л. Основы физиологии человека: Пер. с нем. под ред. И.М. Сеченова. - 2-е изд. - СПб., 1875.
5. Бернар К. Об отношении функциональных и питательных явлений: Пер. с франц. под ред. И. Тарханова. - СПб., 1875.

РОЛЬ А. ЛАВУАЗЬЕ В НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В МЕДИЦИНЕ КОНЦА XVIII В. - 70-Х ГГ. XIX В.

*В.В. Чалова**

Резюме: в статье рассматривается вклад А. Лавуазье в научную революцию в медицине конца XVIII в. - 70-х гг. XIX века.

Ключевые слова: научная революция, медицина, Лавуазье.

На рубеже XVIII – XIX веков в медицине началась локально-дисциплинарная научная революция, продолжавшаяся вплоть до середины 70-х гг. XIX столетия и состоявшая в возникновении принципиально новых представлений об организме человека, который стал уподобляться паровой машине. Одним из механизмов этой революции послужила «парадигмальная прививка» из химии, последовавшая в 90-х гг. XVIII столетия и состоявшая в переносе в медицину двух важнейших положений новой картины исследуемой реальности, возникшей в химии в результате так называемой химической революции А. Лавуазье.

Первое из них заключалось в признании воздуха сложным веществом, обладающим не только физическими, но и ярко выраженными химическими свойствами, которые определяются составляющими его газами и, прежде всего, кислородом. Вторым положением вводилось принципиально новое представление о химических элементах. Под влиянием работ А. Лавуазье химическими элементами стали считаться только та-

* **Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко**
Чалова Влада Владимировна – к.м.н., с.н.с., zatravkine@mail.ru