

Научная статья

УДК 614.2

doi:10.69541/NRIPH.2024.03.005

Российские врачи-стоматологи: профессиональные карьерные ожидания и перспективы

Анзор Анатольевич Ханиев¹, Амина Анатольевна Ардавова²

¹Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр экспертизы и контроля качества
медицинской помощи» Минздрава России;

²Стоматологическая клиника «Рудента» (Общество с ограниченной ответственностью «Рудента»)

¹aakhaniev@edu.hse.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3072-4144>

²han2or@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0001-0729-8626>

Аннотация. В последнее время изучение карьерных ожиданий студентов становится актуальной темой, поскольку после получения высшего медицинского образования молодые врачи сталкиваются с многочисленными вызовами, особенно в стремлении найти желаемую и подходящую работу. В Российской Федерации пока нет исследований, посвященных карьерным ожиданиям врачей-стоматологов. Правильное понимание карьерных ожиданий будущих выпускников стоматологических высших учебных заведений важно для использования кадровых ресурсов для максимизации эффективности системы здравоохранения. В рамках данного исследования изучаются профессиональные карьерные ожидания будущих врачей-стоматологов. В ходе исследования, для достижения поставленной цели, было проведено количественное исследование-опрос 327 молодых стоматологов в различных регионах Российской Федерации. Результаты исследования показали различные составляющие, влияющие на карьерные ожидания стоматологов, были выделены ключевые вопросы и даны на них ответы. Проведенное исследование может быть источником информации для руководителей и лиц, принимающих решения в области управления системой медицинского образования, а стоматологические университеты и факультеты могут внести значимый вклад в развитие карьеры студентов-стоматологов.

Ключевые слова: врач-стоматолог, стоматология, стоматологическое образование, карьерные ожидания, будущая карьера, человеческие ресурсы в здравоохранении

Для цитирования: Ханиев А. А., Ардавова А. А.. Российские врачи-стоматологи: профессиональные карьерные ожидания и перспективы // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2024. № 3. С. 35—39. doi:10.69541/NRIPH.2024.03.005.

Original article

Russian dentists: professional career expectations and prospects

Anzor A. Khaniev¹, Amina A. Ardavova²

¹Federal State Budgetary Institution «Centre for Expertise and Quality Control of Medical Care» of the Ministry of Health of Russia;

²Rudenta Dental Clinic (Limited Liability Company «Rudenta»)

¹aakhaniev@edu.hse.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3072-4144>

²han2or@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0001-0729-8626>

Abstract: The study of students' career expectations has recently become a relevant topic, as young doctors face numerous challenges after receiving higher medical education, especially in their endeavour to find a desirable and suitable job. In the Russian Federation, there are no studies on career expectations of dentists yet. A proper understanding of the career expectations of future graduates of dental higher education institutions is important for the use of human resources to maximise the efficiency of the health care system. This study investigates the professional career expectations of future dentists. In the course of the study, a quantitative research-survey of 327 young dentists in different regions of the Russian Federation was conducted to achieve the stated objective. The results of the study showed various components that influence career expectations of dentists, key questions were highlighted and answered. The conducted research can be a source of information for managers and decision-makers in the field of medical education management, and dental universities and faculties can make a meaningful contribution to the career development of dental students.

Key words: dentist, dentistry, dental education, career expectations, future career, human resources in healthcare

For citation: Khaniev A. A., Ardavova A. A.. «Russian dentists: professional career expectations and prospects». *Bulletin of Semashko National Research Institute of Public Health*. 2024;(3):35–39. (In Russ.). doi:10.69541/NRIPH.2024.03.005.

Введение

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин 18 июня 2022 года обратил внимание на первостепенную роль здравоохра-

нения в достижении общенациональных целей и поставил задачи по его дальнейшему развитию и улучшению [1].

Достижения поставленных целей и задач в области национального здравоохранения можно только

женский	234	71.6%
мужской	93	28.4%

Рис. 1. Гендерная структура участников исследования.

путем создания достаточного, равномерно распределенного, надлежащим образом поддерживаемого и эффективно работающего кадрового потенциала [2].

По данным Всемирной организации здравоохранения, человеческие кадры являются одним из ключевых компонентов системы здравоохранения, а рациональное их планирование должно включать комплексную информацию о медицинских работниках, такую как количественные и качественные характеристики, местонахождение, работают и/или учатся в настоящее время, а также их карьерные ожидания¹¹ [3].

Под карьерными ожиданиями следует понимать будущую профессиональную деятельность, предполагаемый размер оплаты труда, после окончания медицинского вуза, перспективы, связанные с профессией и стоматологической специальностью¹ [4, 5].

Современный мир, в котором мы живем, характеризуется изменениями, нестабильностью, риском и неопределенностью. Подобная реальность вносит свои нарративы в размышления о будущем, поскольку необходимо найти равновесие между мечтой (желательностью) и реалистичностью (вероятностью), для успешного построения карьеры. Тем не менее, карьерные планы и ожидания молодых людей часто нереалистичны, и необходим пересмотр в соответствии с ограничениями внутренней и внешней среды [6].

Наблюдающийся рост численности населения, его естественное старение, сопровождающееся тенденциями к сохранению зубов, растущее понимание важности соблюдения гигиены полости рта и существование тесной взаимосвязи между стоматологическими и общесистемными патологическими состояниями увеличивают нуждаемость и спрос на стоматологическую помощь и стоматологическую профессию, что обуславливает необходимость создания во многих странах новых стоматологических учебных заведений [5]. Всеобщий престиж, респектабельность, высокие зарплатные ожидания оказываются причинами выбора молодыми людьми стоматологии в качестве профессии²¹ [7,8].

При проведении образовательной и кадровой политики в сфере здравоохранения, необходимо рассматривать различные составляющие: состояние системы здравоохранения, ожидаемые потребности в человеческих ресурсах с точки зрения их качества

¹ «Трудности в обучении, профессиональной подготовке и последующем трудоустройстве молодых врачей-стоматологов», выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «28.04.04 Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Управление и экономика здравоохранения» факультета социальных наук «Высшая школа экономики», автор: Ханиев Анзор Анатольевич, дата защиты июнь 2023 г., г. Москва (дата обращения 18 январь 2024 г.).

и количества, специфику мотивирующего выбора специальности врача, качество полученного медицинского образования, профессиональные карьерные планы и ожидания специалистов [5, 7, 8].

На сегодняшний день нет исследований карьерных ожиданий в Российской Федерации врачей-стоматологов, которая в настоящее время сталкивается с ростом стоматологической рабочей силы и значительным расширением стоматологического образования и специальности стоматолога^{1, 32} [7]. В этой связи представляется актуальным исследование карьерных ожиданий будущих стоматологов в Российской Федерации для принятия решений в отношении человеческих ресурсов в здравоохранении.

Цель этого исследования состояла в том, чтобы определить профессиональные карьерные ожидания студентов-стоматологов в различных регионах Российской Федерации.

Материалы и методы исследования

Было проведено собственное социологическое исследование с использованием количественных методологических подходов — онлайн-опрос 327 молодых стоматологов в период с сентября 2022 по октябрь 2023 года.

Результаты

В целях изучения мнения молодых стоматологов о своих профессиональных ожиданиях в будущем в работе проведено социологическое исследование с использованием количественной методики — онлайн-опроса в Яндекс Формах среди 327 студентов образовательных учреждений стоматологического профиля, врачей стоматологических специальностей и молодых стоматологов из различных субъектов Российской Федерации. Проведение исследования осуществлялось с сентября 2022 года по октябрь 2023 года. Опрашиваемые отвечали на восемь вопросов. Свой ответ в комментариях был предусмотрен в вопросах. Полученные результаты и их описание приведены ниже.

Профессия врача-стоматолога, как и другие медицинские профессии, традиционно была доминирующей для мужчин. В последние годы гендерный баланс изменился, поскольку все больше женщин заканчивают медицинские и стоматологические вузы. Отражением этих изменений является структура рабочей силы, где доля женщин-стоматологов растет и даже превышает число мужчин-стоматологов в некоторых странах, таких как Испания, Индия и Бразилия⁴ [9]. По данным исследования, такие же тенденции наблюдаются и в Российской Федерации.

² «Трудности в обучении, профессиональной подготовке и последующем трудоустройстве молодых врачей-стоматологов», выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «28.04.04 Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Управление и экономика здравоохранения» факультета социальных наук «Высшая школа экономики», автор: Ханиев Анзор Анатольевич, дата защиты июнь 2023 г., г. Москва (дата обращения 18 январь 2024 г.).

³ Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Москва, URL: <https://rosstat.gov.ru/>, (дата обращения: 18 январь 2024г.).

17-20	145	44.3%
21-25	138	42.2%
26-30	29	8.9%
31-35	10	3.1%
36-40	5	1.5%

Рис. 2. Градация респондентов по возрасту.

Региональный город с населением до 500 тыс. чел	122	37.3%
Региональный город с населением менее 500-1 млн	116	35.5%
Москва	63	19.3%
Региональный город с населением более 1 миллиона человек	21	6.4%
Санкт-Петербург	5	1.5%

Рис. 3. Географическое расположение городов, в которых учатся и проживают респонденты.

Все это можно объяснить тем, что, по мнению женщин, стоматология позволяет им сбалансировать личную жизнь и профессиональную карьеру врача, при условии, что график работы врача-стоматолога гибкий и меняющийся, поэтому у них возможность уделять время семье и удовлетворять бытовые потребности, добиваясь при этом профессионального роста и престижа, финансовой стабильности и принося пользу обществу.

Большинство респондентов в возрасте 17—20 лет и 21—25 лет, что соответствует периоду обучения на специалитете в стоматологических университетах и факультетах, и дальнейшему получению послевузовского образования в клинической ординатуре по стоматологии, далее следует 26—30 лет — период завершения обучения в клинической ординатуре и первые пять-семь лет практической деятельности в качестве врача-специалиста.

География респондентов в основном представлена региональными городами с населением до 500 тысяч человек, что соответствует классическим высшим учебным заведениям, в которых имеются стоматологические факультеты и отделения. Далее следует региональные города с населением 500 тысяч — 1 миллион человек, в которых помимо классических вузов имеются отдельные медицинские академии и стоматологические институты. Следующим городом, где учились или учатся респонденты, является Москва.

Подготовка медицинских кадров в клинической ординатуре по стоматологическим специальностям осуществляется по семи направлениям: стоматоло-

⁴ «Трудности в обучении, профессиональной подготовке и последующем трудоустройстве молодых врачей-стоматологов», выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «28.04.04 Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Управление и экономика здравоохранения» факультета социальных наук «Высшая школа экономики», автор: Ханиев Анзор Анатольевич, дата защиты июнь 2023 г., г. Москва (дата обращения 18 января 2024 г.).

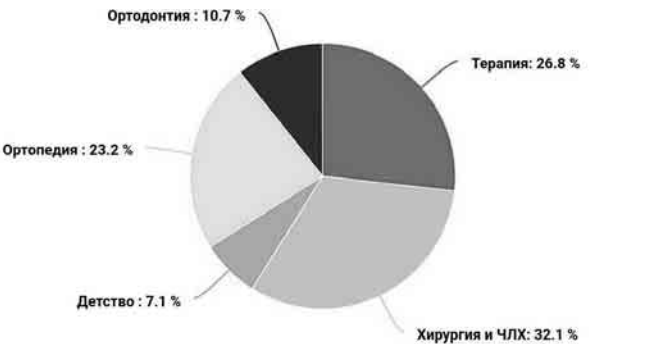


Рис. 4. Опрос респондентов «Какое направление они выберут после обучения»

С небольшими усилиями найду работу	123	37.6%
Затрудняюсь ответить	76	23.2%
Я легко смогу найти себе работу	70	21.4%
Найду работу только с большим трудом	46	14.1%
Практически невозможно	12	3.7%

Рис. 5. Результаты опроса респондентов «Вам легко будет найти работу после завершения учебы?»

гия общей практики, детская стоматология, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия, челюстно-лицевая хирургия⁵¹ [7].

На основании опроса респондентов (см. рисунок № 4) наиболее популярным направлением после обучения являются хирургические специальности, далее терапевтическая и ортопедическая стоматология. Наименьшее количество респондентов выбирают направление по ортодонтии и детской стоматологии. Такое распределение может зависеть пациентского спроса на данные услуги и востребованности врачей-специалистов на рынке труда, также от уровня заработной платы стоматологов и др.

Участники опроса на вопрос «Будет ли Вам легко найти работу после учёбы?» ответили, что они найдут работу без особого труда — 37,6%, далее респонденты затруднились ответить — 23,2%, далее они найдут работу без особого труда — 21,4%, далее они найдут работу только с большим трудом — 14,1%, далее, что найти работу после обучения медицинской стоматологии практически невозможно — 3,7%.

Из данных Росстата следует, что по состоянию на март 2023 года среднемесячная номинальная заработная плата в нашей стране составляет 71334 тысячи рублей⁶². Согласно опросу респондентов (см. Рисунок 6), за первые три года после окончания учебного заведения студенты согласны на зарплату в

⁵ «Трудности в обучении, профессиональной подготовке и последующем трудоустройстве молодых врачей-стоматологов», выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «28.04.04 Государственное и муниципальное управление», образовательная программа «Управление и экономика здравоохранения» факультета социальных наук «Высшая школа экономики», автор: Ханиев Анзор Анатольевич, дата защиты июнь 2023 г., г. Москва (дата обращения 18 января 2024 г.).

50-70 тыс. руб	121	37.0%
71-100 тыс. руб	74	22.6%
До 50 тыс. руб.	52	15.9%
101 -120 тыс. руб	39	11.9%
Более 200 тыс. руб	17	5.2%
121-150 тыс. руб.	14	4.3%
151-170 тыс. руб.	5	1.5%
171-200 тыс. руб.	5	1.5%

Рис. 6. Результаты опроса респондентов на тему «Какую зарплату в месяц вы рассчитываете получать в ближайшие три года после окончания вуза».

Более 250 тыс. руб	84	25.7%
121-150 тыс. руб.	46	14.1%
71-100 тыс. руб	44	13.5%
101 -120 тыс. руб	44	13.5%
171-200 тыс. руб.	39	11.9%
151-170 тыс. руб.	29	8.9%
201-250 тыс. руб.	29	8.9%
50-70 тыс. руб	11	3.4%
До 50 тыс. руб.	1	0.3%

Рис. 7. Результаты опроса респондентов на тему «Какая зарплата в месяц ожидает вас через пять лет после окончания университета?»

50—70 тысяч рублей — 37,0 %, затем 71—100 тысяч рублей — 22,6 %, далее минимальный размер оплаты труда до 50 тысяч рублей — 15,9 %.

Обычно выпускники вузов, как правило, имеют завышенные зарплатные ожидания в начале своей карьеры, но в целом, ожидания будущих молодых стоматологов в начале карьеры соответствуют вероятным средним диапазонам оплаты труда в Российской Федерации.

Опрошенные респонденты отвечали на вопрос «на какую зарплату в месяц вы рассчитываете через пять лет после окончания вуза», отвечали более 250 тысяч — 25,7%, что говорит об ожидании высокой зарплаты. Затем 121—150 тысяч рублей — 14,1 % и 171—200 тысяч рублей — 13,5 %, что говорит об ожидании зарплаты выше средней.

Отвечая на вопрос «Что вы будете делать, если не сможете найти работу стоматолога сразу после окончания вуза?», респонденты ответили: «Постараюсь найти возможность работать ассистентом стоматолога на родине, одновременно повышая свою квалификацию, окончив курсы» — 33,6%, что гово-

Буду стараться найти возможность начать работать ассистентом стоматолога по месту жительства и параллельно повышать свою ...	110	33.6%
Перееду в Москву	51	15.6%
Затрудняюсь ответить	48	14.7%
Перееду в более крупный город-миллионник	43	13.1%
Перееду в другой регион в небольшой город, где точно есть вакансии стоматологов	37	11.3%
Перееду в Санкт-Петербург	16	4.9%
Перееду в другой регион в сельскую местность или удаленные районы нашей Родины, где точно есть вакансии стоматологов	13	4.0%
Не буду работать в медицине/стоматологии	9	2.8%

Рис. 8. Результаты проведенного опроса: «Получив диплом или пройдя ординатуру, вы не сможете сразу устроиться на работу стоматологом, что вы будете делать?»

рит о том, что респонденты готовы помогать опытным стоматологам, повышать свой профессиональный уровень, видеть непосредственную практическую работу и навыки общения с пациентами. Примерно столько же респондентов ответили, что переехали бы в Москву — 15,6%, что говорит о том, что для практикующих стоматологов столица является привлекательным городом. Далее респонденты затруднились с ответом — 11,3 %, что говорит о том, что у них нет четкого представления о своих планах и перспективах на будущее. Далее следуют ответы «хочу переехать в другой регион, в небольшой город, где точно есть вакансии для стоматологов» — 10,8 % и «хочу переехать в более крупный город-миллионник» — 13,1 %, что свидетельствует о готовности стоматологов к профессиональной миграции в другие регионы Российской Федерации.

Обсуждение

Стоматологическая профессия под влиянием глобальных тенденции идёт по пути феминизации и увеличении числа женщин-стоматологов, исходя из исследования женщин больше, чем мужчин. Основной возраст обучения по стоматологической специальности и клинической ординатуре составляет 17—25 лет. Географией обучения респондентов являются региональные города с населением до 500 тыс. человек и региональные города с населением от 500 тыс. до 1 млн. человек, что свидетельствует об рост числа стоматологических факультетов и университетов, и дальнейшему распространению стоматологического образования в Российской Федерации. При этом стоит упомянуть, что является отличным образованием и московские вузы является популярным выбором среди абитуриентов стоматологических высших учебных образовательных учреждений, с высоким спросом и большим конкурсом на бюджетные и коммерческие места.

Основными специальностями после окончания вуза являются амбулаторная хирургия и челюстно-лицевая хирургия, терапия и ортопедия. На вопрос

⁶ Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Москва, URL: <https://rosstat.gov.ru/>, (дата обращения: 18 январь 2024 г).

о сложности трудоустройства после окончания обучения респонденты ответили разному, самыми популярными ответами являются «найдут работу с небольшими усилиями» и «затрудняются ответить». В первые три года после окончания обучения респонденты согласны на зарплату в 50—70 тыс. рублей, а через пять лет после окончания обучения рассчитывают на высокую зарплату — более 250 тыс. рублей. Если респонденты не могут сразу найти работу стоматолога после окончания учебы или специализации, то они готовы помочь опытным стоматологам (ассистирование врачам-стоматологам), повысить свой профессиональный уровень, получив представление о непосредственной практической работе и навыках общения с пациентами.

Трудоустройство по стоматологической специальности одно из наиболее важных составляющих профессиональной карьеры врача-стоматолога, способствующее удовлетворенности медицинской работой и личной жизнью, более высокой заработной плате труда, что в конечном виде приводит к повышению стандартов и качества здравоохранения.

Заключение

При планировании будущей кадровой политики в области стоматологии в Российской Федерации необходимо учитывать мнение студентов-стоматологов.

Представление о предпочтениях студентов-медиков с точки зрения их карьерных ожиданий и влияющих на них факторов может помочь организаторам здравоохранения в планировании и обеспечении оптимального распределения национальных медицинских кадров.

Руководство высших учебных заведений также может учитывать информацию о будущих карьерных планах и ожиданиях своих выпускников для их успешной профессиональной адаптации и развития.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Улумбекова Г. Э., Власов Я. В., Домников А. И., Гапонова Е. А. Научное обоснование необходимости увеличения оплаты труда медицинских работников в РФ. *ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ*. 2023;9(1):4—25. doi: 10.33029/2411-8621-2023-9-1-4-25
2. Cometto G, Campbell J. Investing in human resources for health: beyond health outcomes. *Hum Resour Health*. 2016;14(1):51. doi: 10.1186/s12960-016-0147-2
3. Arunratanathai T, Booncharoen R, Suwankomolkul S, Limpuangthip N. Three decades of a lesson learned from Thailand: compulsory service for dentist workforce distribution. *Hum Resour Health*. 2022;20(1):5. doi: 10.1186/s12960-021-00702-z
4. Е. Ю. Шибанова, С. С. Малиновский, М. М. Тойлуг-оол, А. И. Дудина. Карьерные ожидания студентов российских вузов. Национальный исследовательский университет «Высшая

школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ; 2021. 36 с.

5. Batyrbekova G, Coban T, Hekimoglu C, et al. Future expectations, career choices and related factors among dental students: A cross-sectional study. *Eur Oral Res*. 2022;56(2):88—95. doi: 10.26650/eor.2022932541
6. Pignault, A.; Vayre, E.; Houssemand, C. What Do They Want from a Career? University Students' Future Career Expectations and Resources in a Health Crisis Context. *Sustainability*. 2022;14(24):16406. doi: 10.3390/su142416406
7. Ханиев А. А., Гасанбеков И. М., Лопатин З. В. Профорентация и возможности абитуриентов медицинского вуза. *Медицинское образование и профессиональное развитие*. 2022;13(4):61—70. doi: 10.33029/2220-8453-2022-13-4-61-70
8. Лопатин З. В., Ханиев А. А., Болдueva С. А. Анализ мнения студентов и выпускников о реализации программ специалитета в медицинских вузах. *ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ*. 2023;9(1):92—101. doi: 10.33029/2411-8621-2023-9-1-92-101
9. Hernández-Ruiz RE, Rosel-Gallardo EM, Cifuentes-Jiménez C, González-López S, Bolaños-Carmona MV. Gender and Leadership Positions in Spanish Dentistry. *Inquiry*. 2022;59:469580221109970. doi: 10.1177/00469580221109970

REFERENCES

1. Ulumbekova G. E., Vlasov Y. V., Domnikov A. I., Gaponova E. A. Scientific substantiation of the need to increase labour remuneration of medical workers in the Russian Federation. *ORGZDRAV: news, opinions, training. Vestnik VSHOUZ. [ORGZDRAV: novosti, mneniya, obuchenie. Vestnik VShOUZ]*. 2023;9(1):4—25 (in Russian). doi: 10.33029/2411-8621-2023-9-1-4-25
2. Cometto G, Campbell J. Investing in human resources for health: beyond health outcomes. *Hum Resour Health*. 2016;14(1):51. doi: 10.1186/s12960-016-0147-2
3. Arunratanathai T, Booncharoen R, Suwankomolkul S, Limpuangthip N. Three decades of a lesson learned from Thailand: compulsory service for dentist workforce distribution. *Hum Resour Health*. 2022;20(1):5. doi: 10.1186/s12960-021-00702-z
4. E. Yu. Shibanova, S. S. Malinovsky, M. M. Toilug-ool, A. I. Dudina. Career expectations of Russian university students. National Research University Higher School of Economics, Institute of Education. М.: НИУ ВШЭ; 2021. 36 p. (in Russian).
5. Batyrbekova G, Coban T, Hekimoglu C, et al. Future expectations, career choices and related factors among dental students: A cross-sectional study. *Eur Oral Res*. 2022;56(2):88—95. doi: 10.26650/eor.2022932541
6. Pignault, A.; Vayre, E.; Houssemand, C. What Do They Want from a Career? University Students' Future Career Expectations and Resources in a Health Crisis Context. *Sustainability*. 2022;14(24):16406. doi: 10.3390/su142416406
7. Khaniev A. A., Hasanbekov I. M., Lopatin Z. V. Proforientation and opportunities for applicants to medical school. *Medical education and professional development. [Meditsinskoe obrazovanie i professional'noe razvitie]*. 2022;13(4):61—70 (in Russian). doi: 10.33029/2220-8453-2022-13-4-61-70
8. Lopatin Z. V., Khaniev A. A., Boldueva S. A. Analysis of students' and graduates' opinion about the implementation of specialty programmes in medical universities. *ORGZDRAV: news, opinions, training. Vestnik VSHOUZ. [ORGZDRAV: novosti, mneniya, obuchenie. Vestnik VShOUZ]*. 2023;9(1):92—101 (in Russian). doi: 10.33029/2411-8621-2023-9-1-92-101
9. Hernández-Ruiz RE, Rosel-Gallardo EM, Cifuentes-Jiménez C, González-López S, Bolaños-Carmona MV. Gender and Leadership Positions in Spanish Dentistry. *Inquiry*. 2022;59:469580221109970. doi: 10.1177/00469580221109970

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 30.01.2024; одобрена после рецензирования 10.07.2024; принята к публикации 29.08.2024. The article was submitted 30.01.2024; approved after reviewing 10.07.2024; accepted for publication 29.08.2024.