

История медицины

Научная статья

УДК 93/94

doi:10.69541/NRIPH.2024.03.020

Вклад М. В. Антроповой в развитие гигиены детей и подростков

Армен Суренович Саркисов

ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья
имени Н. А. Семашко» Минобрнауки России, 105064, г. Москва, Российская Федерация

as.sar@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0002-0059-2558>

Аннотация: несмотря на широкое признание заслуг доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР Меты Васильевны Антроповой (1915—2011 гг.) в развитие гигиены детей и подростков, ее биография, основные направления ее научной деятельности до настоящего времени остаются неисследованными, редкие литературные публикации далеко неполными. Настоящая статья, написанная по итогам изучения архивных материалов, литературных источников и научного наследия М. В. Антроповой, является попыткой воссоздать, уточнить и дополнить ее трудовую и научную биографию, этапы ее научной деятельности. Выделены заслуги М. В. Антроповой в разработку и совершенствование в нашей стране метода естественного гигиенического эксперимента, ее стремление привлекать к исследовательской деятельности специалистов смежных медицинских специальностей, педагогических учреждений. Отмечена актуальность и востребованность научного наследия М. В. Антроповой в настоящее время.

Ключевые слова: гигиена детей и подростков, школьная гигиена, дошкольное учреждение, общеобразовательная школа, воспитание и обучение, школьный врач, естественный гигиенический эксперимент.

Для цитирования: Саркисов А. С. Вклад М. В. Антроповой в развитие гигиены детей и подростков // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2024. № 3. С. 134—137. doi:10.69541/NRIPH.2024.03.020.

History of medicine

Original article

Contribution of M. V. Antropova to the development of hygiene of children and adolescents

Armen S. Sarkisov

N. A. Semashko National Research Institute of Public Health, 105064, Moscow, Russian Federation

as.sar@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0002-0059-2558>

Annotation: Despite the widespread recognition of the merits of Meta Vasilyevna Antropova, Doctor of Medical Sciences, professor, corresponding member of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR (1915—2011) in the development of hygiene of children and adolescents, her biography, the main directions of her scientific activity remain unexplored to this day, rare literary publications are far from complete. This article is based on the results of the study of archival materials, literary sources and scientific heritage of M. V. Antropova is an attempt to recreate, clarify and supplement her work and scientific biography, the stages of her scientific activity. The merit of M. V. Antropova in the development and improvement of the method of natural hygienic experiment in our country, her desire to involve specialists of related medical specialties and pedagogical institutions in research activities are highlighted. The relevance and relevance of the scientific heritage of M. V. Antropova at the present time is noted.

Key words: Hygiene of children and adolescents, school hygiene, preschool, secondary school, education and training, school doctor, natural hygiene experiment.

For citation: Sarkisov A. S. Contribution of M. V. Antropova to the development of hygiene of children and adolescents. *Bulletin of Semashko National Research Institute of Public Health*. 2024;(3):134–137. (In Russ.). doi:10.69541/NRIPH.2024.03.020.

Видный отечественный гигиенист, доктор мед. наук, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, заслуженный деятель науки Российской Федерации Мета Васильевна Антропова родилась 16 января 1915 г. в Саратове. Рано потеряв родителей, воспитывалась в детском доме и в приёмной семье в Саратове, которая в 1924 г. переехала в Москву¹ [1, 2].

В 1931 г., окончив семилетнюю фабрично-заводскую школу, работала санитаркой в диспансере, затем школьной медицинской сестрой. Одновременно

¹ Антропова М. В. Личное дело. Научный архив Российской академии образования [далее: Научный архив РАО. — Авт.]. Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Л. 4.

училась на рабфаке при 1-м Московском медицинском институте² [3].

В 1933 г. поступила на дневное отделение санитарно-гигиенического факультета 1-го Московского медицинского института, который окончила с отличием в 1938 г.³ и поступила в аспирантуру на кафедру школьной гигиены⁴. С началом Великой Отечественной войны, в июле 1941 г. эвакуировалась с дочерью в Пермскую область. В связи с болезнью и рождением сына год не работала⁵. С сентября 1942 г. по октябрь 1945 г. работала государственным санитарным инспектором, затем заведующей районным отделом здравоохранения города Чёрмоз Пермской области⁶. Вернувшись в Москву, в декабре 1945 г. была зачислена на должность старшего научного сотрудника в НИИ школьной гигиены АПН РСФСР (с 1949 г. НИИ возрастной физиологии и физического воспитания АПН РСФСР; в настоящее время — Институт развития, здоровья и адаптации ребенка Министерства просвещения РФ)⁷, где в дальнейшем протекала вся ее трудовая деятельность⁸.

В 1947 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Опыт изучения влияния искусственного облучения на детей семилетнего возраста» [4]. В октябре 1952 г. была назначена заведующей сектором школьной гигиены⁹.

Следует подчеркнуть, что состояние здоровья детского населения является прогностическим сценарием здоровья общества [5, С. 7]. Проблемы гигиены детей и подростков, укрепления их здоровья, школьной гигиены, разработке которых М. В. Антропова посвятила своё научное творчество, являются одними из наиболее актуальных, но до сих пор не имеющими однозначных решений. Более того, образовательная деятельность подрастающего поколения признана потенциально опасной, содержащей угрожающие здоровью риски. Прежде всего это связано с особой пластичностью и даже хрупкостью детского организма, обусловленного особенностями его роста, незавершенностью развития физиологических функций и регуляторных механизмов [6, С. 9—10; 7, С. 1025; 8].

Вскоре в процессе работы М. В. Антропова пришла к убеждению, что естественные, повседневные условия жизнедеятельности детей и подростков может разниться с требованиями гигиены. Вот почему, следуя наставлениям своего учителя, видного отечественного ученого П. М. Ивановского [9], она уделяла постоянное внимание участию врачей в экспериментальных исследованиях, что позволяло учитывать функциональное состояние детского орга-

низма и вносить необходимые коррективы в воздействие факторов внешней среды [10, С. 7]. Можно с уверенностью говорить о том, что в нашей стране М. В. Антропова являлась одним из пионеров разработки и совершенствования основного метода в гигиене детей и подростков — метода естественного гигиенического эксперимента¹⁰ [6, С. 18].

Необходимость учета медицинских показаний к процессу воспитания и обучения детей и подростков привели М. В. Антропову к обоснованию условий работы врача в школьном коллективе. Уже в ранних ее работах магистральным становится убеждение, что врач должен быть активным, действенным участником работы педагогического коллектива, обладать правом решающего голоса при решении вопросов, относящихся к работе школьного учреждения [11, С. 66; 12, С. 55]. Позже в учебном пособии для педагогических институтов «Возрастная физиология и школьная гигиена», изданном в соавторстве в 1990 г., это требование получило следующее пояснение: «Педагогическая эффективность воспитания и обучения находится в тесной зависимости от того, в какой мере учитываются анатомо-физиологические особенности детей и подростков, периоды развития, для которых характерна наибольшая восприимчивость к воздействию тех или иных факторов, а также периоды повышенной чувствительности и пониженной сопротивляемости организма» [13, С. 3].

В 1957 г. вышел учебник М. В. Антроповой для медицинских училищ «Школьная гигиена» Многократно переиздаваемый в последующие годы, он стал основным пособием для подготовки медицинских работников среднего звена. [14, 15].

Характерной чертой научных изысканий М. В. Антроповой было стремление к расширению диапазона, объёмному охвату территории разработки актуальных проблем. Её исследования, длительный контроль за развитием детей различных возрастных групп проводился во многих городах и республиках нашей страны [16]. Такой подход, позволяющий разрабатывать региональные стандарты, особенно актуален для России с её разнообразием климатических и географических зон, этнических и социально-экономических признаков. В настоящее время специалисты рекомендуют для разработки стандартов процесса возрастных изменений различных популяций населения использовать именно региональные характеристики [17, С. 23].

В 1964 г. М. В. Антропова представила на соискание ученой степени доктора медицинских наук обобщённый доклад своих исследований, озаглавленный «Работоспособность учащихся и ее динамика в процессе учебной и трудовой деятельности: (По материалам экспериментальных исследований детей и подростков — учащихся общеобразовательных школ)» [10]. Доклад подводил итог основных экспериментальных исследований Антроповой,

² Антропова М. В. Личное дело. Научный архив РАО. Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Л. 4.

³ Там же. — Лл. 4, 9.

⁴ Там же. — Л. 5.

⁵ Там же. — Лл. 4—4, об.

⁶ Антропова М. В. Личное дело. Научный архив РАО. — Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Л. 2.

⁷ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка. Available at: <https://irzar.ru/history/?ysclid=lpcc0fr8pv867502464>

⁸ Антропова М. В. Личное дело. Научный архив РАО. — Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Л. 2.

⁹ Там же. — Л. 2.

¹⁰ Мера Васильевна Антропова. Available at: https://web.archive.org/web/20200813202640/http://ivfrazo.ru/about/history/necro_antropova.php

объектом которых в течение 14 лет были практически здоровые ученики разных классов общеобразовательных школ [10, С. 6—7].

Доклад получил высокую оценку специалистов. Они, в частности, отмечали, что все данные исследований, подвергнутые тщательной статистической обработки с применением современных математических методов, обогатили гигиену детей и подростков новыми ценными сведениями и послужили основой для составления официальных регламентирующих документов различных государственных учреждений. Рецензенты доклада, единодушно сходились во мнении, что М. В. Антропова заслуживает присвоения ей степени доктора медицинских наук без защиты диссертации¹¹.

В 1967 г. М. В. Антроповой была присуждена ученая степень доктора медицинских наук¹². В том же году она была утверждена в ученом звании профессора по специальности «школьная гигиена»¹³.

Материалы доклада легли в основу изданной в 1968 г. под тем же названием монографии [18]. Опубликованные в научных изданиях, неоднократно доложенные на конференциях и съездах, они побудили коллективы других научных учреждений, отечественных и зарубежных, обратиться к углубленной разработке проблем гигиены детей и подростков¹⁴.

В феврале 1968 г. М. В. Антропова, «признанный авторитет в области школьной гигиены»¹⁵, была избрана членом-корреспондентом АПН СССР¹⁶ [1, 2].

В 1970 г. она была утверждена в должности отдела школьной гигиены и возглавила лабораторию режима дня школьников¹⁷. С учетом возрастающей потребности разработки актуальных проблем школьной гигиены и успехов коллектива сотрудников под руководством М. В. Антроповой, ей было доверено возглавить в 1971 г. вновь организованную лабораторию гигиены обучения¹⁸.

Важной вехой в работе М. В. Антроповой стала многолетняя разработка проблемы подготовки организма ребенка к обучению общеобразовательной школе. В исследование были включены лаборатории НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР, привлечены специалисты некоторых педагогических институтов страны. Значительный объем масштабного комплексного исследования осуществлялся прежде всего на воспитанниках детских дошкольных учреждений от 3 до 7 лет и младших школьниках 6—7 лет. Статистически выверенные, валидные результаты исследования позволили выработать надежные критерии зрелости детей к обучению в школе, которые были рекомендованы для

внедрения в практическую деятельность общеобразовательных школ [19, С. 3—5].

Итогом исследований стала изданная в 1983 г. фундаментальная монография «Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста» [19], в которой М. В. Антропова выступила в качестве соредатора и соавтора ряда глав.

Под руководством М. В. Антроповой была создана признанная во всем мире научная школа специалистов в области гигиены детей и подростков. Ее научные труды, монографии были отмечены премиями АПН СССР. Она была награждена правительственными медалями, грамотой Верховного Совета РСФСР, медалью К. Д. Ушинского, значками «Отличник просвещения РСФСР» и «Отличник просвещения СССР». В 2002 г. ей было присвоено звание заслуженного деятеля науки Российской Федерации [1, 16].

Общественная деятельность М. В. Антроповой носила насыщенный, ответственный характер. Она была председателем проблемного совета по гигиене обучения и воспитания при АПН СССР и сопредседателем проблемного совета «Здоровье и школа» при АПН и АМН СССР [1, 16].

М. В. Антропова скончалась 22 марта 2011 г. и похоронена на Николо-Архангельском кладбище Москвы^{19, 20}.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Антропова Мета Васильевна. В кн.: Деятели медицинской науки и здравоохранения — сотрудники и питомцы Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова: Биографический словарь. Под ред. М. А. Пальцева, А. М. Сточика, С. Н. Затравкина. 1-е изд. М.: Шико; 2008. С. 28.
2. Антропова Мета Васильевна. В кн.: Педагогический энциклопедический словарь. Под ред. Б. М. Бим-Бада. М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия»; 2002. 464 с.
3. Петров В. И. Московский 1-й медицинский институт. В кн.: Большая медицинская энциклопедия. 3-е изд. М.: Советская энциклопедия; 1981; т. 15: 468—471.
4. Антропова М. В. Опыт изучения влияния искусственного облучения на детей семилетнего возраста: Дисс. канд. мед. наук. М.; 1947.
5. Латышевская Н. И., Давыденко Л. А., Сливина Л. П. Гигиенические и социальные аспекты образа жизни школьников крупного промышленного города. Волгоград: Издатель; 2006.
6. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков. 3-е изд. М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»; 2020.
7. Кучма В. Р., Сафонкина С. Г., Молдованов В. В., Кучма Н. Ю. Гигиена детей и подростков в современной школьной медицине. *Гигиена и санитария*. 2017;96(11):1024—1028.
8. Нормализация учебной нагрузки школьников: Экспериментальное физиолого-гигиеническое исследование. Под ред. М. В. Антроповой, В. И. Козлова. М.: Педагогика; 1988.
9. Ивановский П. М. В. кн.: Деятели медицинской науки и здравоохранения — сотрудники и питомцы Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова: Биографический словарь. Под ред. М. А. Пальцева, А. М. Сточика, С. Н. Затравкина. 1-е изд. М.: Шико; 2008. 226 с.
10. Антропова, Мета Васильевна. Работоспособность учащихся и ее динамика в процессе учебной и трудовой деятельности: (По материалам эксперим. исследований детей и подростков — учащихся общеобразоват. школ): Доклад, обобщающий работы

¹¹ Антропова М. В. Личное дело. Научный архив РАО. — Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Лл. 30—35, 36—42, 43—45.

¹² Там же. — Л. 11.

¹³ Там же. — Л. 10.

¹⁴ Антропова М. В. Личное дело. Научный архив РАО. — Ф 25. Оп. 1 л/д. Д. 9107. — Лл. 5—5, об.; 31; 42.

¹⁵ Там же. — Л. 29.

¹⁶ Там же. — Л. 82.

¹⁷ Там же. — Л. 83.

¹⁸ Там же 107. — Л. 84.

¹⁹ Мета Васильевна Антропова. Available at: https://web.archive.org/web/20200813202640/http://ivfrao.ru/about/history/necro_antropova.php

²⁰ Антропова Мета Васильевна (1915—2011). Available at: http://moscow-tombs.ru/by-years/antropova_mv/

- на соискание учен. степени доктора мед. наук. 1-й Моск. медицинский институт им. И. М. Сеченова. М.; 1964.
11. Антропова М. В., Сальникова Г. П. Школа и охрана здоровья учащихся. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР; 1955.
 12. Антропова, Мета Васильевна. О совместной работе педагогов и врача в школе: Методическое письмо. М.: Учпедгиз; 1957.
 13. Хрипкова А. Г., Антропова М. В., Фарбер Д. А. Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. М.: Просвещение; 1990.
 14. Антропова М. В. Школьная гигиена: Учебник для медицинских училищ. М.: Медгиз; 1957.
 15. Антропова М. В. Гигиена детей и подростков: Учебник для учащихся санитарно-фельдшерских отделений медицинских училищ. 6-е изд. М.: Медицина; 1982.
 16. К 85-летию со дня рождения М. В. Антроповой. Гигиена и санитария. 2000;(6):72—73.
 17. Година Е. З., Хомякова И. А. Особенности ростовых процессов у современных школьников Москвы. В кн.: Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. Выпуск VII: Учебное пособие. Под ред. В. Ф. Кучмы, Н. А. Скоблиной, О. Ю. Милушкиной. М.: Литтерра; 2019: 22—35.
 18. Антропова, Мета Васильевна. Работоспособность учащихся и ее динамика в процессе учебной и трудовой деятельности. М.: Просвещение; 1968.
 19. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста. Под ред. М. В. Антроповой, М. М. Кольцовой. Науч.-исслед. ин-т физиологии детей и подростков АПН СССР. М.: Педагогика; 1983.
 20. Normalization of the educational load of schoolchildren: An experimental physiological and hygienic study. [*Normalizatsiya uchebnoy nagruzki shkol'nikov: Eksperimental'noe fiziologo-gigienicheskoe issledovanie*]. Ed. by M. V. Antropova, V. I. Kozlov. Moscow: Pedagogy; 1988. (In Russian).
 21. Ivanovsky P. M. In: Figures of medical science and health care — employees and pets of the I. M. Sechenov Moscow Medical Academy: Biographical dictionary. [*Deyateli meditsinskoy nauki i zdavookhraneniya — sotrudniki i pitomtsy Moskovskoy meditsinskoy akademii im. I. M. Sechenova: Biograficheskiy slovar'*]. Ed. by M. A. Palcev, A. M. Stochik, S. N. Zatravkin. 1st ed. Moscow: Shiko; 2008: 226. (In Russian).
 22. Antropova Meta Vasilyevna. Students' performance and its dynamics in the process of educational and work activities: (Based on the materials of experimental studies of children and adolescents — students of secondary schools): A report summarizing the work for the degree of Doctor of Medical Sciences. 1st Moscow Medical Institute named after I. M. Sechenov. [*Rabotosposobnost' uchashchikhsya i ee dinamika v protsesse uchebnoy i trudovoy deyatel'nosti: (Po materialam eksperim. issledovaniy detey i podrostkov — uchashchikhsya obshcheobrazovatel. shkol): Doklad, obobshchayushchiy raboty na soiskanie uchen. stepeni doktora med. nauk*]. Moscow; 1964. (In Russian).
 23. Antropova M. V., Salnikova G. P. School and student health protection. [*Shkola i okhrana zdorov'ya uchashchikhsya*]. Moscow: Publishing House of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR; 1955. (In Russian).
 24. Antropova Meta Vasilyevna. About the joint work of teachers and a doctor at school: A methodical letter. [*O sovmeystnoy rabote pedagogov i vracha v shkole: Metodicheskoe pis'mo*]. Moscow: Uchpedgiz; 1957. (In Russian).
 25. Khripkova A. G., Antropova M. V., Farber D. A. Age physiology and school hygiene. A study guide. [*Vozrastnaya fiziologiya i shkol'naya gigiena. Uchebnoe posobie*]. Moscow: Prosveshchenie; 1990. (In Russian).
 26. Antropova M. V. School hygiene: Textbook for medical schools. [*Shkol'naya gigiena: Uchebnik dlya meditsinskikh uchilishch*]. Moscow: Medgiz; 1957. (In Russian).
 27. Antropova M. V. Hygiene of children and adolescents: A textbook for students of sanitary and paramedic departments of medical schools. [*Gigiena detey i podrostkov: Uchebnik dlya uchashchikhsya sanitarno-fel'dsherskikh otdeleniy meditsinskikh uchilishch*]. 6th ed. Moscow: Medicine; 1982. (In Russian).
 28. On the 85th anniversary of the birth of M. V. Antropova. Hygiene and sanitation. [*Gigiena i sanitariya*]. 2000;(6):72—73. (In Russian).
 29. Godina E. Z., Khomyakova I. A. Features of growth processes in modern schoolchildren in Moscow. In: Physical development of children and adolescents of the Russian Federation. Issue VII: Study Guide. [*Physical development of children and adolescents of the Russian Federation. Issue VII: Study Guide*]. Ed. by V. F. Kuchma, N. A. Skobolina, O. Y. Milushkina. Moscow: Litterra; 2019: 22—35. (In Russian).
 30. Antropova Meta Vasilyevna. Students performance and its dynamics in the process of educational and work activities. [*Rabotosposobnost' uchashchikhsya i ee dinamika v protsesse uchebnoy i trudovoy deyatel'nosti*]. Moscow: Prosveshchenie; 1968. (In Russian).
 31. Morphofunctional maturation of the main physiological systems of the body of preschool children. [*Morfofunktsional'noe sozrevanie osnovnykh fiziologicheskikh sistem organizma detey doshkol'nogo vozrasta*]. Ed. by M. V. Antropova, M. M. Koltsova. Moscow: Pedagogy. (In Russian).

REFERENCES

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declares no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 19.12.2023; одобрена после рецензирования 05.02.2024; принята к публикации 29.08.2024.
The article was submitted 19.12.2023; approved after reviewing 05.02.2024; accepted for publication 29.08.2024.