

зационной работой по созданию стройной системы терапевтической службы армии с едиными принципами лечебно-эвакуационной помощи больным на всех этапах медицинской эвакуации руководили главный терапевт Красной Армии М.С. Вовси, главные терапевты фронтов В.Х. Василенко, Б.Е. Вотчал, Э.М. Гельштейн, П.И. Егоров, Н.А. Куршаков. Н.С. Молчанов, главный терапевт ВМФ А.Л. Мясников. Было организовано лечение больных в дивизионных медпунктах и терапевтических отделениях госпиталей для легко раненых; в штаты хирургических госпиталей были введены должности консультантов - терапевтов, что обеспечило квалифицированную помощь раненым с сопутствующей патологией внутренних органов. К концу 1941 г. были созданы терапевтические подвижные госпитали. В специализированных терапевтических эвакуогоспиталях, в условиях тылового района фронта, оказывалась высоко квалифицированная лечебная помощь больным. В январе 1943 г. М.С. Вовси отметил: «В настоящее время, к середине второго года войны, мы можем говорить о сложившейся системе помощи, о терапевтической службе». Четкая квалифицированная работа этой службы обусловила беспрецедентный результат: больше 90% больных, поступивших в медсанбаты и военные госпитали, были возвращены в строй.

ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ШКОЛ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Ванин Е.Ю., Тарасова И.С., Семченко Л.Н., Маркина А.Ю.

Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск

Резюме: в работе представлены данные об истоках и дальнейшем развитии кардиологической и терапевтической школ на Южном Урале. Раскрыты основные научные направления, имена основателей школ и их продолжателей

Ключевые слова: научная школа, кардиология, терапия

The origins of the formation and development of therapeutic scientific schools in the Southern Urals

Vanin E. Y., Tarasova I. S., Semchenko L. N., Markina A. Y.

Summary: information about the sources and the further development of cardiological and therapeutic schools in the South Urals are presented in this report. The main scientific trends, the names of these school founders and their successors are given

Keywords: scientific school, cardiology, therapy

С самого основания Челябинского медицинского института в 1944 г. стали закладываться научные школы, возглавляемые видными учеными, известными своими достижениями не только в нашей стране, но и за рубежом.

Это были первые профессора института: академик АМН СССР Лукомский П.Е. – основатель школы кардиологов, профессора Бургсдорф М.В., Вайнштейн Х.И. – заложившие терапевтические школы, профессор Дымшиц Р.А. – создатель школы патофизиологов, занимающейся проблемами гематологии, профессор Калмановский С.М., основавший хирургическую научную школу. Дело первых профессоров продолжили новые поколения профессорско-преподавательского состава института. Это профессора Глубоков Д.А., Фомина Л.Г., Волкова Э.Г., Эберт Л.Я., Синицын П.Д., Тюрина Н.С., Лифшиц Р.И., Образцов Г.Д., Малышев Ю.И., Крижановский В.А. и другие.

Лукомский П.Е. — доктор медицинских наук, профессор, первый заведующий кафедрой госпитальной терапии медицинского института (1944—1949 гг.), в последующем академик АМН СССР, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии СССР, главный терапевт МЗ СССР. Его научные интересы были связаны с кардиологией, с вопросами лечения инфаркта миокарда, с разработкой противошоковой и антиаритмической терапии, лечением антикоагулянтами и фибринолитическими препаратами. П.Е. Лукомский — организатор и первый председатель Всесоюзного кардиологического общества, главный редактор журнала «Кардиология».

Его непосредственными учениками в Челябинском медицинском институте были профессор Д.А. Глубоков и профессор Л.Г. Фомина.

У истоков формирования школы терапевтов стояли профессора Бургсдорф М.В. и Вайнштейн Х.И. Под руководством профессора Бургсдорфа М.В. изучались проблемы ревматизма, ревматических пороков сердца, болезней крови и эндокринологии. Его учениками были профессора Синицын П.Д., Гладышев П.Л.. Основными научными направлениями профессора Гладышева П.Л. в тот период были разработка методов углубленной диагностики инфаркта миокарда с помощью электрофизиологического анализа ЭКГ, изучение особенностей и генеза болевого синдрома при ИБС и других заболеваниях внутренних органов.

Профессор Вайнштейн Х.И., ученик профессора Губергрица М.М., продолжателя школы профессора Образцова В.П. после реэвакуации Киевского медицинского института в 1944 году в течение 30 лет заведовал кафедрой пропедевтики внутренних болезней ЧГМИ. Он был прекрасным диагностом, непосредственно знакомым с традициями выдающихся учителей.

Основным научным направлением коллектива кафедры в тот период было изучение вопросов влияния кислородной терапии при различных заболеваниях внутренних органов. Его ученик профессор Шапошник И.И. свои научные интересы связал с изучением кардиомиопатий, их дифференциальной диагностикой, с созданием методов лечения. Он располагает одним из наиболее значительных в мире регистров наблюдения и лечения данной категории больных. В 1975 году одним из первых в стране он применил метод электрокардиотопографии для диагностики инфаркта миокарда. В 1981 году впервые на Урале освоил и внедрил двухмерную эхокардиографию. В 1990 году создал центр некоронарогенных поражений миокарда. Имеет наиболее длительный в мире опыт наблюдения и лечения больных кардиомиопатиями. В настоящее время терапевтическая школа вуза занимается изучением мультисистемного атеросклероза и коморбидных состояний при ишемической болезни сердца.

Традиции, заложенные корифеями терапевтической науки, продолжают и закрепляются среди нескольких поколений их учеников.