

Научная статья

УДК 316.353

doi:10.69541/NRIPH.2025.01.007

Проблемы формирования социального здоровья студенческой молодежи (по материалам социологического исследования)

Елена Ивановна Мозговая¹, Елена Николаевна Бессмольная²

¹Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Российская Федерация;

²Московский международный университет, г. Москва, Российская Федерация

¹mozgovaya@bsu.edu.ru; <https://orcid.org/0000-0003-2122-3847>

²ben7171@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4708-0218>

Аннотация. В статье представлены основные результаты социологического исследования проблем формирования социального здоровья студенческой молодежи г. Белгорода. Установлено, что социальное здоровье современного студенчества детерминировано, прежде всего, социальными факторами и характеризует внутреннее состояние индивида. В исследовании представлены структурные компоненты социального здоровья и выявлены причины, препятствующие развитию ценностных установок ведения здорового образа жизни у студенческой молодежи. Авторами определены факторы, способствующие формированию социального здоровья студенческой молодежи и обоснована важность формирования социально значимых качеств личности и повышения социальной активности молодых людей. В результате предложены рекомендации по формированию и сохранению социального здоровья студенческой молодежи г. Белгорода.

Ключевые слова: социальное здоровье, студенческая молодежь, социальная активность, ценностные ориентации, социально опасные заболевания, социальная инициатива, здоровый образ жизни

Для цитирования: Мозговая Е. И., Бессмольная Е. Н. Проблемы формирования социального здоровья студенческой молодежи (по материалам социологического исследования) // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2025. № 1. С. 44—50. doi:10.69541/NRIPH.2025.01.007.

Original article

Problems of formation of social health of student youth (based on the materials of a sociological study)

Elena I. Mozgovaya¹, Elena N. Bessmolnaya²

¹Belgorod State National Research University, Belgorod, Russian Federation;

²Moscow International University, Moscow, Russian Federation

¹mozgovaya@bsu.edu.ru; <https://orcid.org/0000-0003-2122-3847>

²ben7171@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4708-0218>

Abstract: The article presents the main results of a sociological study of the problems of formation of the social health of student youth in Belgorod. It is established that the social health of modern students is determined primarily by social factors and characterizes the internal state of an individual. The structural components of social health are presented and the reasons preventing the formation of social health of students are identified. The factors contributing to the formation of the social health of students are identified and the importance of forming socially significant personality qualities and increasing the social activity of young people is substantiated. Recommendations on the formation of the social health of the student youth of Belgorod are proposed.

Key words: social health, student youth, social activity, value orientations, socially dangerous diseases, social initiative, healthy lifestyle

For citation: Mozgovaya E. I., Bessmolnaya E. N. Problems of formation of social health of student youth (based on the materials of a sociological study). Bulletin of Semashko National Research Institute of Public Health. 2025;(1):44–50. (In Russ.). doi:10.69541/NRIPH.2025.01.007.

Введение

В условиях модернизирующегося и трансформирующегося общества проблема формирования социального здоровья молодежи приобретает все большую значимость. Социальное здоровье молодого поколения признается важнейшей общественной ценностью и является основным критерием и условием социального благополучия современного российского общества. В условиях изменяющейся

действительности четко обозначается потребность в качественно новом научно-практическом рассмотрении проблем в области формирования, укрепления, сохранения социального здоровья студенческой молодежи, поскольку в силу возрастных, психологических, социальных особенностей студенчество в большей степени восприимчиво к переменам, происходящим в обществе, и в то же время может демонстрировать двойственность сознания, противоречивость в принятии решений, обусловленные

незавершенностью процесса формирования индивидуально-личностных качеств и социального становления.

В научной литературе существуют разные подходы к трактовке социального здоровья молодежи и его структурных составляющих, однако исследователей объединяет общее понимание социального здоровья как показателя общественного развития страны и важного индикатора социально-экономического и социально-культурного потенциала общества. Социальное здоровье студенческой молодежи как сложносоставное образование, по мнению Н. Х. Гафиагулиной, формируется в процессе взаимодействия индивида с социальными институтами и, отражая уровень данного взаимодействия, представляет собой общественный феномен [1, с.237].

Социальное здоровье молодежи, как отмечают Бондарев В. Г., Башмакова Н. И., Снина А. И. и Цыплакова Е. П., характеризуется степенью удовлетворенности молодыми людьми своим положением в обществе, что во многом определяется генетическими факторами, условиями и образом жизни молодого человека, уровнем медицинского обеспечения, состоянием окружающей среды, деятельностью социальных институтов и органов муниципального управления, в чьи функции входит власти, ответственных за разработку организационно-управленческих механизмов, регулирующих социальную поддержку молодого поколения [2, с.15].

Следует согласиться с Е. И. Сеницыной, относящей к компонентам социального здоровья молодых людей продуктивную социально-экономическую жизнедеятельность, духовно-нравственные личностные основы, установки и мотивы, состояние организма, позволяющее полноценно функционировать в социуме [3, с.154], в тоже время подчеркнув динамический характер социального здоровья человека или группы, что выражается в социальной адаптированности, восприятии социальных норм и общечеловеческих ценностей, здоровом образе жизни [4, с.47].

Феномен социального здоровья как характеристику социального, психического и физического здоровья подробно рассматривают Е. В. Дворникова и А. В. Кошелева, выделяя критерии социального здоровья: социальную активность, критическое мышление, самоорганизацию и саморефлексию, свободу выбора [5, с.11].

Социальное здоровье, по мнению ряда исследователей, как показатель индивидуально-личностного и общественного состояния подвержено глубокому научному анализу на уровнях группового и индивидуально-личностного здоровья [6] с позиции культуры самоохранения и персональной ответственности за физическое, психологическое, социальное состояние себя и своих близких [7].

Отечественными авторами обоснована социальная значимость сохранения социального здоровья студенческой молодежи ввиду повышенного риска возникновения заболеваний вследствие эмоциональной, психической, умственной нагрузки [8], информационной перегруженности, гиподинамии,

несбалансированного питания, наличием вредных привычек, отсутствием адекватной физической нагрузки, нарушениями в режиме труда и отдыха, хронического стресса [9].

В этой связи становятся актуальными исследования анализа ценностных ориентаций студенческой молодежи и факторов, оказывающих положительное влияние на социальное здоровье молодых людей, компонентов и показателей, поведенческих практик молодежи в области социального здоровья [10;11].

Цель исследования: определить структурные компоненты социального здоровья студенческой молодежи, выявить факторы и разработать рекомендации, способствующие формированию и сохранению социального здоровья современного студенчества.

Материалы и методы

Для диагностики проблем формирования социального здоровья студенческой молодежи в апреле-мае 2024 года было проведено собственное социологическое исследование (разработанная авторская анкета для проведения исследования; метод интернет-опроса). Участниками опроса стали студенты ФГАО ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») в возрасте от 18 до 26 лет, обучающиеся на 1—4 курсе бакалавриата и 1—2 курсе магистратуры. (n=354). В экспертном интервью приняли участие сотрудники Министерства по делам молодежи Белгородской области, преподаватели и сотрудники НИУ «БелГУ» (n=55).

Результаты и обсуждение

Для исследования была важна интерпретация студенческой молодежью понятия «здоровье». Оказалось, что в основу данного понятия респонденты определяют «хорошее самочувствие и отсутствие болезни» (52%), «высокую физическую активность» (46%), «отсутствие пагубных привычек — употребления алкоголя, токсических веществ, табакокурения» (40%), «хорошее психологическое самочувствие, отсутствие стресса» (34%). Отметим, что молодые люди практически не рассматривают факторы социального порядка как важные компоненты понятия «здоровье» — варианты ответов «наличие социальных знаний, умений, навыков» (26%), «социальная активность» (18%), «устойчивость к социально неблагоприятным факторам среды» (12%) выбрали незначительное количество студентов (см. рисунок 1).

Проведенный опрос показал, что оценка респондентами собственного здоровья достаточно невысока. Так, состояние здоровья на «отлично» оценивают только 28% студентов, еще 36% опрошенных молодых людей считают свое здоровье «хорошим», 22% — удовлетворительным и 14% — очень плохим. Полностью удовлетворены состоянием своего здоровья 34% опрошенных, остальные «скорее удовлетворены» — 24% и «не удовлетворены» — 42% молодых людей.

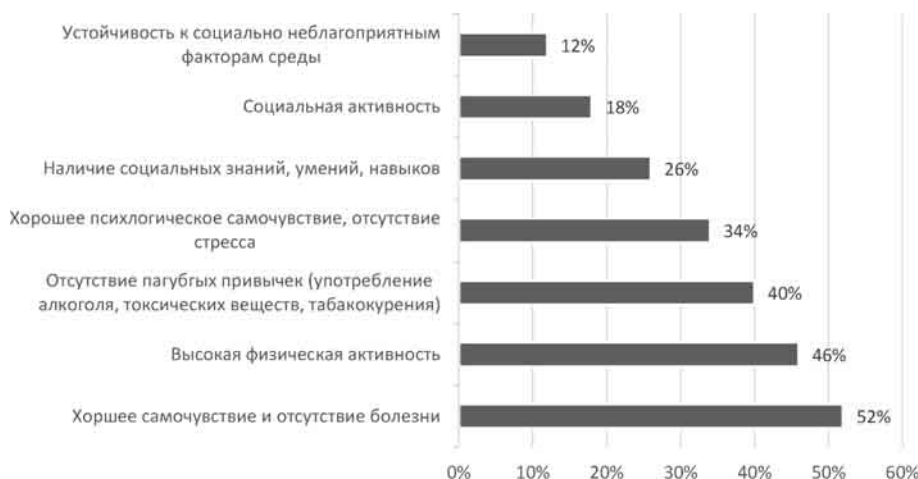


Рис. 1. Интерпретация студенческой молодежью понятия «здоровье»

В контексте исследования проблемы формирования социального здоровья современного студенчества важным является анализ жизненных приоритетов и ценностных ориентаций современного студенчества. Для большинства участников опроса (64%) наиболее важными жизненными приоритетами становятся материальное благополучие (88%), профессиональный рост и карьера (72%), «семья и дети» (68%). Также респондентами были выбраны варианты ответов «безопасность жизни» (56%), «уважение окружающих» (52%), «самореализация» (48%), «общественное признание, авторитет» (44%), «хорошее самочувствие» (36%), «свобода, независимость» (24%).

В рейтинге ценностей молодых людей лидирующее положение занимают «честность» (62%), «надежность» (58%), «добродота» (54%), «отзывчивость» (46%), «справедливость» (40%), «верность» (38%).

Респондентам было предложено определить, какими характеристиками должен обладать здоровый человек. Результаты ответов на вопрос представлены на рисунке 2.

Итак, как следует из представленных данных, здоровый молодой человек должен быть физически активен, у него не должно быть лишнего веса (74%), его кожа имеет здоровый цвет (62%), у него здоровый аппетит (56%), и он следует принципам ведения здорового образа жизни (32%), имеет твердый характер (48%), склонен к постоянному совершенствованию (44%) и адекватно оценивает себя и свои возможности (38%). По всей видимости респонденты, описывая здорового человека, опираются на собственные представления о понятии «здоровье», жизненные смыслы, убеждения и установки.

Большинство респондентов (68%) связывают свое будущее, дальнейшие успехи в жизни с наличием здоровья, поскольку от состояния организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала во

многом зависит и семейное счастье (34%), и профессиональная карьера (44%) молодых людей. К основным структурным компонентам здорового образа жизни респонденты отнесли «правильное питание» (84%), «спорт и физическая культура» (80%), «отсутствие стресса» (72%), «полноценный отдых» (64%), «крепкий иммунитет» (60%), «отсутствие вредных привычек» (52%), «культура межличностного общения» (34%).

В этой связи необходимо выяснить, готовы ли участники исследования поддерживать свое здоровье, сбалансированно питаться, повысить физическую активность, отказаться от вредных привычек. Опрос показал, что приверженцами здорового образа жизни считают себя 38% респондентов, «скорее здоровым, чем нет» — 34%, и ответ «скорее нет» выбрали 28% молодых людей. При этом вредные привычки имеют 42%, ведут малоподвижный образ жизни 40% и не занимаются профилактикой хронических заболеваний 34% опрошенных по причине «нехватки времени» (56%), «отсутствия поддержки близких людей» (28%) и собственной лени (22%). Если респонденты испытывают психологическое перенапряжение, то снимают его посредством «общения с друзьями и близкими» (62%), «употреблением кофе, энергетических напитков» (54%), «табачными изделиями и алкоголем» (46%), «физическими нагрузками» (32%), «сменой деятельности» (24%), «обращением к психологу или врачу» (8%). Это свидетельствует, на наш взгляд, о недостаточном количестве признаков социального здоровья и уровня сформированности самосохранительного поведения студенческой молодежи.

Среди важнейших условий ведения здорового образа жизни респонденты выделили «пропаганду принципов здорового образа жизни» (56%), «папортизацию маршрутов здоровья» (44%), «обустройство в муниципалитетах пунктов самоконтроля здоровья» (40%), «приложение усилий самого человека» (32%). Как видим, наиболее эффективными

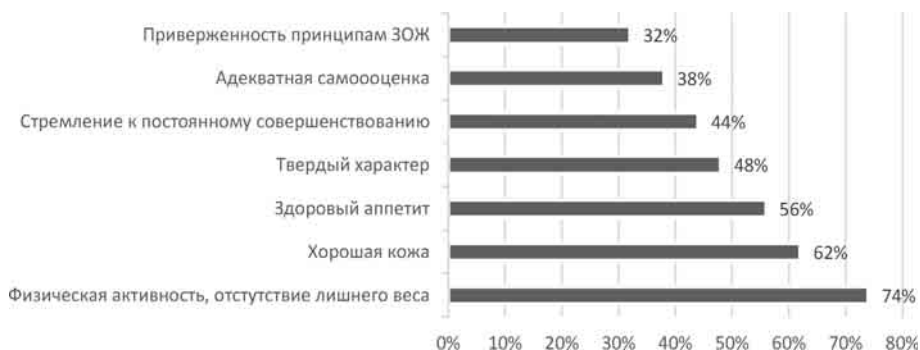


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Какими качествами должен обладать, по Вашему мнению, здоровый человек?»

Таблица 1

Распределение ответов респондентов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены...» %

Характеристика	В полной мере	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Эмоциональная близость со значимыми людьми	32	24	12	18	14
Отношения с микросоциумом (родители, дети, супруг/а)	28	38	14	12	8
Отношения с субъектами образовательной деятельности (преподаватели, кураторы, администрация вуза)	26	44	22	8	—
Жилищные условия	42	12	26	20	—
Материальное положение	30	18	16	18	18
Проведение досуга	48	26	22	4	—
Сфера медицинского обслуживания	18	32	24	26	—
Социально-политическая обстановка	22	30	36	—	12
Образ жизни в целом	44	20	32	—	4

механизмами популяризации принципов здорового образа жизни среди молодого поколения респонденты считают пропаганду ЗОЖ на государственном уровне, создание инфраструктуры, способствующей приобщению к практикам здорового образа жизни, при этом определяя Интернет-ресурсы как основной источник информации по всем интересующим молодежь вопросам.

В контексте исследования проблемы формирования социального здоровья молодежи целесообразно оценить социальное самочувствие студенчества в социуме, что во многом определяется степенью его социальной активности. Оказалось, что активная социальная деятельность участников исследования детерминирована потребностью приносить пользу обществу и желанием помогать людям, и в то же время обусловлена индивидуальными интересами молодых людей, возможностью быстрее построить профессиональную карьеру. Считают себя социально активными 48% опрошенных и чаще всего активность респонденты проявляют в образовательной (28%), творческой (24%), спортивной (20%), общественной (16%), волонтерской (12%) деятельности, реализуя высокую потребность к самовыражению и самореализации в процессе социальной деятельности в субъективном и объективном пространстве.

Полностью доверяют государственным и общественным институтам 48% опрошенных и 24% молодых людей заявляют, что в современных условиях «никому верить нельзя». Это свидетельствует о недостаточно развитом уровне институционального и межличностного доверия участников исследования. На наш взгляд, это представляет тревожную тенденцию, поскольку предполагаем тесную взаимосвязь между доверием как социокультурным ресурсом и социальным здоровьем молодежи. Дефицит доверия может оказывать негативное влияние на социальное и психоэмоциональное самочувствие молодых людей и тем самым затруднять формирование социального здоровья.

В этой связи исследовательский интерес представляет оценка студенческой молодежью удовлетворенности собственной жизнью и отношениями с другими людьми, которая отражена в

таблице 1. В общей совокупности удовлетворены эмоциональной близостью с окружающими — 56%, отношениями с ближайшими людьми — 66%, с субъектами образовательной деятельности — 70% респондентов. Жилищными условиями в целом довольны 54% молодых людей, материальным положением — 48%, качеством проводимого досуга 74%. Образ жизни в целом положительно оценивают 64% опрошенных, что является достаточно высоким показателем самооценки. Как видим, социальные аспекты составляют специфику социального здоровья студенческой молодежи и являются преобладающими в структуре рассматриваемого явления.

Результаты экспертного интервью способствуют глубинной интерпретации эмпирических данных и позволяют определить основные показатели уровня развития социального здоровья современного студенчества. Признают актуальность проблемы формирования социального здоровья современной молодежи абсолютное большинство экспертов (84%) и интерпретируют данное понятие как «социальное, физическое, психологическое благополучие» (58%), «внутреннее состояние человека, оптимистичный настрой» (52%), «способность полноценно и бесконфликтно функционировать в социуме» (44%), «внутренний фактор защиты от социально значимых, опасных для общества заболеваний» (36%), «адекватное восприятие собственного положения в социуме» (32%) (см. рисунок 3)

Как следует из представленных данных, социальное здоровье студенческой молодежи детерминировано множеством факторов, прежде всего, социальных, и во многом характеризует внутреннее состояние молодого человека. Следует согласиться с экспертами, полагающими, что высокий уровень сфор-

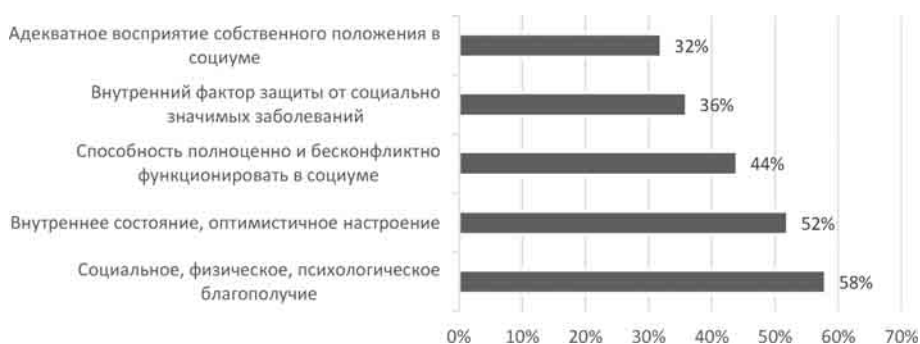


Рис. 3. Интерпретация понятия «социальное здоровье» экспертами

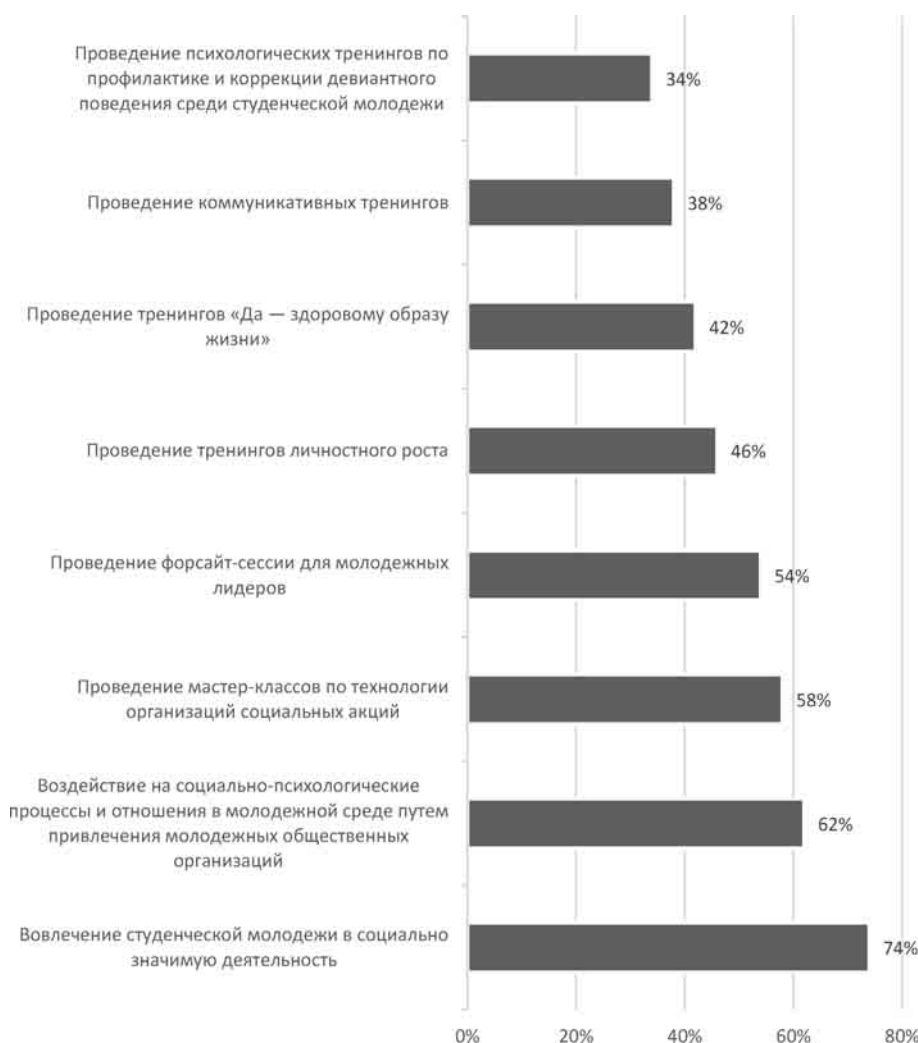


Рис. 4. Рекомендации экспертов по формированию и сохранению социального здоровья студенческой молодежи

мированности социального здоровья способствует профилактике социально опасных заболеваний — алкоголизма, наркомании, употребления запрещенных психоактивных веществ, расстройств поведения, инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ.

Однако только 14% экспертов могут назвать современную студенческую молодежь социально здоровой, остальные при ответе на вопрос анкеты выбрали отрицательный ответ. Эксперты считают, что развитию социального здоровья препятствуют пассивность молодых людей (52%), приверженность ценностям индивидуализма (46%), «инфантильность, нежелание брать ответственность на себя» (40%), приоритет материальных ценностей над духовными (34%), усиление тревожности, развитие депрессии (26%) среди молодого поколения.

Результаты экспертного интервью дают возможность представить структурные компоненты социального здоровья: 1) духовно-нравственные основы личности молодого человека, приверженность традиционным нравственным ценностям; 2) социально значимая деятельность и степень вовлечения в нее; 3) устойчивость к воздействию негативных влияний среды.

Эксперты определяют факторы, оказывающие непосредственное влияние на развитие социального здоровья студенчества, отдавая приоритет формированию социальных качеств личности — социальной ответственности, лидерских качеств, эмпатии, толерантности) и отмечают необходимость поиска механизмов повышения социальной активности молодежи для успешного вхождения в систему социальных отношений, приобретения умений проявлять социальную инициативу и находить рациональный выход из проблемных ситуаций, развивать чувство социальной ответственности.

Также эксперты обозначают роль высших учебных заведений в формировании и сохранении социального здоровья современного студенчества. На рисунке 4 представлены конкретные рекомендации по формированию социального здоровья, улучшения социального самочувствия и повышения социальной активности студенческой молодежи.

Согласно результатам опроса, вовлечение в социально значимую деятельность будет являться важным ресурсом формирования и сохранения социального здоровья студенческой молодежи (74%). В условиях высшего учеб-

ного заведения усилиями Психологической службы университета и при взаимодействии со студенческими организациями университета и региона станет возможным воздействовать на социально-психологические процессы и отношения в молодежной среде (62%). Программные мероприятия будут включать проведение мастер-классов по технологии организаций социальных акций (58%), форсайт-сессии для молодежных лидеров (54%), тренингов личностного роста (46%) и тренингов «Да — здоровому образу жизни» (42%), коммуникативных (38%) и психологических тренингов по профилактике и коррекции девиантного поведения среди студенческой молодежи (34%).

Проведенное исследование предоставило возможность сформировать практические рекомендации по формированию и сохранению социального здоровья студенческой молодежи. Развитию ценностных установок ведения здорового образа жизни, формированию социально значимых качеств личности и повышению социальной активности будет способствовать целенаправленная деятельность по вовлечению современной студенческой молодежи в социально значимую общественную деятельность. Важным компонентом работы сотрудников

высших учебных заведений может являться сотрудничество с общественными организациями, в особенности с теми, профиль деятельности которых совпадает с направлением подготовки в вузе [12], что будет способствовать повышению уровня сформированности самосохранительного поведения студенческой молодежи.

Заключение

Исследование показало, что проблема формирования и сохранения социального здоровья приобретает особое значение для современной студенческой молодежи в связи с требованиями, которые выдвигает общество к молодому поколению: быть не только высококлассным специалистом, но и здоровым физически и нравственно, уметь адаптироваться к изменениям социальной среды в условиях нестабильности, усвоить и транслировать традиционные ценности, обладать способностью адекватно реагировать на вызовы современности и успешно контактировать с социумом. Проведенное исследование дает возможность рассматривать социальное здоровье исходя из взаимоотношений молодого человека и социума, возможности выбора самореализации и гармоничного взаимодействия с социальной средой.

Установлено, что в структуру социального здоровья студенческой молодежи входят аксиологический, когнитивный и поведенческий компоненты, которые, по нашему мнению, отражают специфику взаимоотношений молодых людей с социумом.

Сделан вывод о том, что социальная активность молодежи неразрывно связана с социальным здоровьем ввиду многоаспектности понимания данного системного образования. В процессе освоения личностью социальной среды, путем познания общественных явлений и процессов, с установлением социальных связей у молодых людей развивается потребность в социально значимой деятельности, что выступает характеристикой социальной активности и показателем социального здоровья.

Степень социальной активности во многом определяет характер социального самочувствия студенческой молодежи. Иными словами, социальное здоровье выступает мерой социальной активности молодого человека.

Отметим, что сами участники опроса практически не рассматривают социальные факторы как важные компоненты понятия «здоровье», уделяя внимание физическим показателям больше, чем наличию социальных знаний, умений, и устойчивости к социально неблагоприятным воздействиям среды.

Предложенные рекомендации по формированию и сохранению социального здоровья студенческой молодежи направлены на развитие общественно значимых качеств личности и повышение социальной активности с целью полноценного вхождения в систему социальных отношений и приобретения молодыми людьми умений находить выход из проблемных ситуаций, самостоятельно принимать решения, активно противодействовать распространению деструктивных социальных явлений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гафиятулина Н. Х. Когнитивный модус структурной архитектуры социального здоровья студенческой молодежи: индикаторы социологического измерения. *Государственное и муниципальное управление. Ученые записки*. 2020;(1):236—240.
2. Бондарев В. Г., Башмакова Н. И., Снина А. И., Цыплакова Е. П. Социальное здоровье современной молодежи как приоритет социальной политики государства. *Общество: политика, экономика, право*. 2020;(5—82):13—20.
3. Синицына Е. И. Факторы формирования социального здоровья современной молодежи. *Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования*. 2022;(16):153—157.
4. Лига М. Б., Цикалюк Е. В. Социальное здоровье студенческой молодежи: механизм формирования. *Гуманизация образования*. 2014;(5):46—51.
5. Дворникова Е. В., Кошелева А. В. Социальное здоровье молодежи: состояние и факторы формирования. *Вестник социально-политических наук*. 2019;(18):10—15.
6. Тер-Геворкова Н. К. Социальное здоровье современной молодежи российского общества. *Молодой ученый*. 2019;(12):237—241.
7. Лихачева С. Н. Здоровье молодежи как предмет ее социальной защиты: социологический аспект. *Вісник Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. Д, Эканоміка, сацыялогія, права*. 2022;(2—60):50—56.
8. Бондаренко Д. В., Ткачева Е. Г., Брыкина В. А. Социальное здоровье студенческой молодежи. *Наука-2020*. 2021;(1—46):47—51.
9. Ковальчук О. В., Лазуренко Н. В., Нифонтова В. А. Здоровьесберегающее поведение студенческой молодежи: факторы формирования и условия сохранения. *НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. Право*. 2021;(46—3):461—473.
10. Сетко, Н.П., Сетко А. Г., Жданова О. М., Мокеева М. М., Бейлина Е. Б., Закурдаева Е. А., Васильева Ф. Ф. Особенности формирования уровня социального здоровья и качества жизни у студенческой молодежи. *Оренбургский медицинский вестник*. 2023;(11-1-41):64—69.
11. Чернов И. В. Социальное здоровье молодежи в условиях информационного общества. *Социально-гуманитарные знания*. 2019;(11):67—72.
12. Мозговая Е. И., Водолазова Ж. М., Горский А. А., Волкова О. А. Здоровый образ жизни населения в условиях пандемии: экспертные мнения исследователей и представителей некоммерческих организаций. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2021;29(S1):763—767.

REFERENCES

1. Gafiatulina N. H. Cognitive mode of structural architectonics of social health of student youth: indicators of sociological measurement. *State and municipal administration. Scientific notes. [Gosudarstvennoe i munitsipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski]*. 2020;(1):236—240 (in Russian).
2. Bondarev V. G., Bashmakova N. I., Sinina A. I., Tsyplakova E. P. Social health of modern youth as a priority of social policy of the state. *Society: politics, economics, law. [Obshchestvo: politika, ekonomika, pravo]*. 2020;(5—82):13—20 (in Russian).
3. Sinitsyna E. I. Factors of formation of social health of modern youth. *Education and Science without borders: fundamental and applied research. [Obrazovanie i nauka bez granits: fundamental'nye i prikladnye issledovaniya]*. 2022;(16):153—157 (in Russian).
4. Liga M. B., Tsikalyuk E. V. Social health of student youth: the mechanism of formation. *Humanization of education. [Gumani-zatsiya obrazovaniya]*. 2014;(5):46—51 (in Russian).
5. Dvornikova E. V., Kosheleva A. V. Social health of youth: state and factors of formation. *Bulletin of Socio-political Sciences. [Vestnik sotsial'no-politicheskikh nauk]*. 2019;(18):10—15 (in Russian).
6. Ter-Gevorkova N. K. Social health of modern youth in Russian society. *A young scientist. [Moloday uchenyy]*. 2019;(12):237—241 (in Russian).
7. Likhacheva S. N. Youth health as a subject of its social protection: a sociological aspect. *Bulletin of Mogilev State University named after A. A. Kuleshov. Ser. D, economics, sociology, law. [Vesnik Magileyskaga dzyarzhaj'naga y'universiteta imya A. A. Kulyashova. Ser. D, Ekanomika, satsyyalohiya, prava]*. 2022;(2—60):50—56 (in Ukrainian).

8. Bondarenko D. V., Tkacheva E. G., Brykina V. A. Social health of students. *Science— 2020. [Nauka-2020].* 2021;(1—46):47—51 (in Russian).
9. Kovalchuk O. V., Lazurenko N. V., Nifontova V. A. Health-saving behavior of students: factors of formation and conditions of preservation. *NOMOTHETIKA: Philosophy. Sociology. Right. [NOMOTHETIKA: Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo].* 2021;(46—3):461—473 (in Russian).
10. Setko, N.P., Setko A. G., Zhdanova O. M., Mokeeva M. M., Beilina E. B., Zakurdaeva E. A., Vasilyeva F. F. Features of the formation of the level of social health and quality of life among students. *Orenburg Medical Bulletin. [Orenburgskiy meditsinskiy vestnik].* 2023;(11-1-41):64—69 (in Russian).
11. Chernov I. V. Social health of youth in the conditions of information society. *Social and humanitarian knowledge. [Sotsial'no-gumanitarnye znaniya].* 2019;(11):67—72 (in Russian).
12. Mozgovaya E. I., Vodolazova Zh.M., Gorsky A. A., Volkova O. A. Healthy lifestyle of the population in a pandemic: expert opinions of researchers and representatives of non-profit organizations. *Problems of social hygiene, healthcare and the history of medicine. [Problemy sotsial'noy gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny].* 2021;29(S1):763—767 (in Russian).

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 26.05.2024; одобрена после рецензирования 18.11.2024; принята к публикации 14.03.2025.
The article was submitted 26.05.2024; approved after reviewing 18.11.2024; accepted for publication 14.03.2025.