

Обзорная статья

УДК 614.2

doi:10.25742/NRIPH.2024.01.006

Теоретическое обоснование понятия «Детские риски» (обзор литературы)

Дмитрий Сергеевич Сычёв¹, Игорь Александрович Родионов², Сергей Валерьевич Русских³,
Алена Олеговна Алексашина⁴, Тамара Александровна Дворникова⁵

^{1,3–5}ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья
имени Н. А. Семашко» Минобрнауки России, 105064, г. Москва, Российская Федерация;

²Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Балашихинская областная
больница», 143900, Московская область, г. Балашиха, Российская Федерация;

³Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 101000, г. Москва, Российская
Федерация

¹dimasytchev@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7939-7383>

²gosha.rod2017@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4879-376X>

³russkikh1@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0002-3292-1424>

⁴elaleksina@iclod.com, <http://orcid.org/0000-0001-8391-9802>

⁵dvornikova@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7903-1587>

Аннотация. В данной статье приведено теоретическое обоснование понятию «детские риски» для использования в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Приведен краткий обзор имеющейся научной литературы, нормативно-правовой базы. Учитывая быстроразвивающиеся тенденции и механизмы общественного здоровья, появилась необходимость обоснования понятия «Детские риски», которое сможет описать данное явление для дальнейшего использования. Цель исследования — изучение и анализ понятия риск и применимость понятия «Детский риск» в общественном здоровье. Основные методы исследования — изучения и обобщения опыта, аналитический метод. Были проанализированы общепринятые определения, изучена нормативно-правовая документация, связанная этим понятием. В результате исследования предложено понятие «Детский риск», его определение и возможные цели для дальнейшего изучения данного вопроса.

Ключевые слова: риск, обзор, детский риск, педиатрия, общественное здоровье, здравоохранение, медицинская детерминанта, медицинские кадры.

Для цитирования: Сычёв Д. С., Родионов И. А., Русских С. В., Алексашина А. О., Дворникова Т. А. Теоретическое обоснование понятия «Детские риски» (обзор литературы) // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2024. № 1. С. 35–39. doi:10.25742/NRIPH.2024.01.006.

Review article

Theoretical substantiation of the concept of the «children's risks» (literature review)

Dmitry S. Sychev¹, Igor A. Rodionov², Sergey V. Russkikh³, Alena O. Aleksashina⁴, Tamara A. Dvornikova⁵

^{1,3–5}N. A. Semashko National Research Institute of Public Health, 105064, Moscow, Russian Federation;

²State Budgetary Healthcare Institution of the Moscow Region «Balashikha Regional Hospital», 143900, Moscow region, Balashikha, Russian Federation;

³Hse University, Moscow, 101000, Russian Federation

¹dimasytchev@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7939-7383>

²gosha.rod2017@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4879-376X>

³russkikh1@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0002-3292-1424>

⁴elaleksina@iclod.com, <http://orcid.org/0000-0001-8391-9802>

⁵dvornikova@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7903-1587>

Annotation. This article provides a theoretical justification for the concept of «child risks» for use in the field of public health and healthcare. A brief overview of the available scientific literature, regulatory framework is given. Considering the rapidly developing trends and mechanisms of public health, there is a need to substantiate the concept of «children's risks», which can describe this phenomenon for further use. The purpose of the study is to study and analyze the concept of risk and the applicability of the concept of «child risk» in public health. The main research methods are the study and generalization of experience, the analytical method. The generally accepted definitions were analyzed, the regulatory and legal documentation related to this concept was studied. As a result of the study, the concept of «child risk», its definition and possible goals for further study of this issue are proposed.

Key words: risk, review, children's risk, pediatrics, public health, healthcare, medical determinant, medical personnel.

For citation: Sychev D. S., Rodionov I. A., Russkikh S. V., Aleksashina A. O., Dvornikova T. A. Theoretical substantiation of the concept of the «children's risks» (literature review). *Bulletin of Semashko National Research Institute of Public Health*. 2024;(1):35–39. (In Russ.). doi:10.25742/NRIPH.2024.01.006.

Введение

В контексте решения задач, связанных с выполнением плана фундаментальных исследований по направлению «Стратегия противодействия рискам снижения качества общественного здоровья и методические подходы их реализации», появилась необходимость в методологических основах понятия «Детский риск», его терминологии и изучение целей этого направления. Понятие «Детский риск» может иметь расширенный спектр трактовок, так как само «детство» в РФ — это временной промежуток длительностью 18 лет.

Материалы и методы

В статье приведен краткий обзор, имеющийся отечественных и зарубежных источников литературы, актуальных на момент написания нормативно-правовых документов. Основные методы исследования являлись изучения, анализа, обобщения и синтеза.

Результаты

Дети группы риска. В ходе проведенного исследования удалось выяснить о существовании такого общепринятого термина, как «дети группы риска», но даже оно имеет различные трактовки. Упоминание детей как отдельной группы риска есть в работах Лисицына Ю. П. При рассмотрении им групп риска здоровью по демографическому признаку имеется следующее разделение: **дети**, старики, одинокие, вдовы и вдовцы, беженцы, мигранты, перемещенные лица. Так же Лисицын Ю. П. отделяет отдельную группу риска по признакам функционального, патологического состояния: беременные, **недоношенных детей, родившихся с малой массой тела**, лица с генетическим риском, **с врожденными аномалиями, дефектами, инвалиды с детства** [1, с. 34].

Казакова Е. И. даёт трактовку «детям группы риска», подразумевая, что эти дети находятся под воздействием (нежелательного(-ых) фактора(-ов), которые могут сработать или не сработать. И разделяет 3 группы факторов риска: психофизиологические, социальный и педагогические [2, с. 209]. Еще одну классификацию групп факторов риска предлагает Летунова В. Е. В неё включается следующие факторы: медико-биологические, социально-экономические, психологические, педагогические [3, с. 8]. Антонова Л. Н. считает, что дети и подростки «группы риска» — это лица, которые находятся в сложной жизненной ситуации или в неблагоприятных условиях для жизни, испытывающие различные формы социальной дезадаптации и, возможно, проявляющие асоциальное поведение [4, с. 14—18]. И таким детям, и подросткам необходима хорошо организованная, продуманная помощь с участием медицинских работников, психологов, педагогов и социальной поддержки. По мнению Олеф-

Группы по медицинским показаниям	Группы по социальным показаниям	Группы по психолого-педагогическим показаниям
<ul style="list-style-type: none"> • Дети-инвалиды • Дети, с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии) 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий • Дети, отбывающие наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях • Дети, проживающие в малоимущих семьях 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода • Дети с отклонениями в поведении

Рис. 1. Классификация групп детей. Составлено авторами исследования.

рененко Л. Я., Шульги Т. И., Деменьевой И. Ф. дети группы риска: такая категория детей, которые в силу определенных обстоятельств жизни, более подвержены отрицательным внешним воздействиям со стороны общества и криминальных элементов, ставшим причинной дезадаптации этих детей [5, с. 35—36]. Существует следующая трактовка, что «дети группы риска» — это дети с «сохранным интеллектом», но со значительно более низкими адаптационными возможностями, что делает их уязвимыми к неблагоприятным воздействиям внешней среды, изменяющимся условиям окружения и склонность к патологическим реакциям на перегрузки, социально-психологическим срывам [6, с. 200].

В распоряжение правительства РФ, в которой утверждена Концепция семейной политики в РФ на период до 2025 года, используются формулировка «детей групп риска»¹. В нём указывается, о необходимости мер социальной поддержки, таких как развитие сети дошкольного образования, в том числе, частых дошкольных образовательных учреждений, развитие форм досуга, спорта, туризма, учреждений дополнительного образования для этих групп. Официально в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»² дается такое понятие как, «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» и далее идёт уточняющее перечисление данных групп. Для простоты восприятия авторы используют условную классификацию данных групп детей, изображенной на рисунке 1. Единственная группа которая не может быть помещена не в одну из пунктов классификации в связи с разнообразием возможных ситуаций — это «дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся Группы «детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (рис. 1) обстоятельств и которые не мо-

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-п <http://static.government.ru/media/files/41d4ffd61a02c7a4b206.pdf>

² Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

гут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

При изучении разнообразных источников литературы, в том числе вышеописанных исследований, методической литературы и актуальной нормативно-правовой, стоит отметить, что больший акцент отдается социальной, психологической и педагогической помощи детям из данной «группы риска».

Слово «риск» было позаимствовано из французского языка в XIX веке от слова *risque* — «опасность», который в свою очередь взят из латинского *rescō* «отсекать; сокращать» или древнегреческого *ρίσκον* «опасность». В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова слово «риск» описывается как «возможность опасности, неудачи» [7, с. 1006]. Следовательно, риск — это возможность возникновения негативного эффекта или неблагоприятного исхода в какой-либо деятельности. Учитывая эту информацию, можно сказать о следующем, что фактически у данного понятия есть две стороны медали: во-первых, данная группа детей представляет риск для общества в котором находится, и, во-вторых, дети «группы риска» рассматриваются, прежде всего, с точки зрения тех рисков, которыми они подвергаются — риск смерти, ухудшения здоровья, нормального развития и социального благополучия.

Детский риск. При написании диссертационной работы, включенной в план фундаментальных исследований по направлению «Стратегия противодействия рискам снижения качества общественного здоровья и методические подходы их реализации», связанной с изучением влияния материнской послеродовой депрессией на ребёнка, появилась необходимость в рассмотрении внедрения такого термина, как «Детский риск». Его возможной терминологии, методических основах и целях.

Понятие «детство» достаточно размытое и проблемное, что связано с дискуссиями о временных промежутках этого нелегкого для индивидуума периода. Детство достаточно длительный временной отрезок, который в разных странах имеет разные показатели. В Российской Федерации детством считается возраст до наступления совершеннолетия, а именно 18-летие. В актуальной нормативно-правовой базе термин «детство» отсутствует, вместо него имеется термин «ребёнок» — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)³.

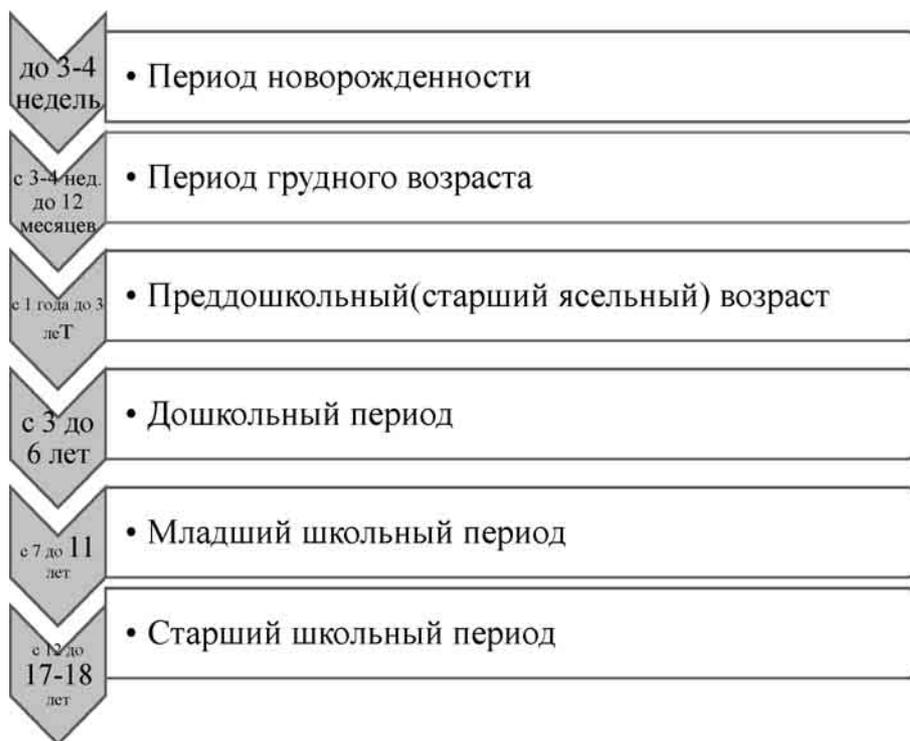


Рис. 2. Классификация детства по Гундербину вследствие своего возраста.

Мазурин А. В., Воронцов И. М. дают понятную и точную формулировку «детства». Что это является постнатальным, или собственно детством, этапом онтогенеза человека, характеризующийся продолжающимся ростом и совершенствованием функций отдельных органов и организма в целом, их интеграцией и взаимообусловленностью функционального состояния. Так же есть трактовка, что детство — это период развития человека, когда ребёнок учится понимать окружающий мир, закладываются необходимые навыки и усваивается культура и быт общества, в котором ребёнок находится⁴. Наиболее распространенной, часто используемой и проведенной временем и практикой классификацией является предложенная Гундербином П. [8, с 19—20], изображена на рисунке 2. Как видно, такая классификация связана с уникальным для каждого из приведенного периода процессами развития организма и приобретением определённых навыков.

Ранее авторами было изучено влияние такого фактора риска, как послеродовая депрессия матери на её новорожденного ребёнка. Отрицательный эффект послеродовой депрессии нарушает когнитивно-лингвистическое, социально-эмоциональное и поведенческое развитие ребёнка. Так же она является фактором риска возникновения ряда соматических и психических заболеваний. Её негативное влияние на младенца в краткосрочной и долгосрочной перспективе имеет большую научно-доказанную базу [9, с. 16—20]. То есть возникают так называемые «детские риски».

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 24.07.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

⁴ Кон И. С. Ребенок и общество. М.: Издательский центр «Академия», 2003 — 336 с.

Учитывая всё вышеизложенное, можно предложить, что «**Детский риск**» — это риск, специфически связанный с детским периодом индивидуума, факторы которого находятся в его окружении и на которые он не может влиять. Классификация детства по Гундербину вследствие своего возраста (рис. 2).

К примеру, из-за послеродовой депрессии матери возникает риск нелетальной/летальной травматизации младенца, ввиду несоблюдению ею рекомендаций по предотвращению травматизации, указанными в предварительных инструкциях (такие как: использование чехлов для автомобиля, заглушек для электрических розеток и окон, пожарных сигнализаций) [10, с. 1090—1095]. Или, как отмечает Лисицын, имеется негативное влияние неблагоприятного психологического климата в семье, что свидетельствует высокий уровень болезней нервной системы и органов чувств, неврастений, астеноневротических и астенических синдромов, ситуационных неврозов, расстройств речи, органов пищеварения (в патогенезе которых ведущая роль принадлежит психологическим дискомфорту) [1, с. 194]. То есть, обращаясь к первому примему, если взрослый не соблюдает инструкцию по безопасности возникает риск для него, но он может на это повлиять, а ребенок не может вследствие своего возраста, но его нахождение в таком окружении (мать с послеродовой депрессией) несёт риск. Главная цель при исследовании направления «Детских рисков» — это изучение имеющихся рисков, определение этих рисков к разряду «детских», выявление факторов этих рисков в окружение ребёнка и применение мер для уменьшения или исключения этих факторов из жизни ребёнка.

Обсуждение

Несомненно, детский период жизни у человека является самым важным и очень чувствительным к любому внешнему воздействию, так как в этот период закладываются все необходимые ресурсы для дальнейшего существования и если эти ресурсы были дефективными, то и жизнь человека будет с дефектами. Предложенными авторами термин «Детский риск», конечно, со временем будет адаптироваться и обрастать новыми целями и задачами, в связи с бурно развивающейся медицинской наукой. Но в итоге смысл меняться не будет. Дальнейшее изучение вопроса «детских рисков» поможет лучше понять данное направление и более эффективно противодействовать этим рискам.

Заключение

Хоть общепринятое понятие «дети группы риска» существует в практике, но до конца точных формулировок не существует. Это так же связано с отсутствием данного понятия в актуальной норма-

тивно-правовой документации, в ней присутствует такое понятие как «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». При изучении исследований связанных с данными группами детей, как отмечалось ранее, больший акцент идёт на социальный, педагогический и психологический акцент, поэтому авторы предлагают трактовку «Детский риск» именно для медицинской части, в том числе и для научных исследований. Данная выше трактовка не предполагает замену общепринятой, скорее, дополняет её для более специфичного использования в медицинских кругах, в том числе научной сфере.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Лисицын Ю. П. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник*. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2010. 512 с.: ил.
2. Казакова Е. И. Система комплексного сопровождения ребенка: от концепции к практике. СПб.; 1998. 209 с.
3. Летунова В. Е. Программа «Дети группы риска в системе работы ППС-центра». СПб.; 1998. 3 с.
4. Антонова Л. Н. Педагогическая поддержка детей группы риска. *Вестник МГОУ. Серия «Педагогика»*. 2011;(1):14—18.
5. Олиференко Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. М.: Академия; 2004. 256 с.
6. Гонеев А. Д. Подготовка учителя к коррекционно-педагогической деятельности с подростками. М.: Изд-во МПГУ; Курск: КГПУ; 2000. 320 с.
7. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. С. И. Ожегов; Под ред. Проф. Л. И. Скворцова. 27-е изд., испр. Москва: Издательство АСТ: Издательство «Мир и Образование»; 2022. 1360 с.
8. Мазурин А. В., Воронцов И. М. *Пропедевтика детских болезней*. М.: Медицина; 1985. 432 с.
9. Сычёв Д. С. Послеродовая депрессия как фактор риска у детей. Включение скрининга послеродовой депрессии в практику первичной медико-санитарной помощи. *Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко*. 2022;(3):16—20. doi:10.25742/NRIPH.2022.03.003
10. McLennan J. D., Kotelchuck M. Parental prevention practices for young children in the context of maternal depression. *Pediatrics*. 2000;105(5):1090—5. doi: 10.1542/peds.105.5.1090

REFERENCES

1. Lisicyn J. P. *Obshhestvennoe zdorov'e i zdavoohranenie: ucheb-nik*. 2-e izd. M.: GJeOTAR-Media; 2010. 512 p.: il.
2. Kazakova E. I. *Sistema kompleksnogo soprovozhdenija rebjonka: otkonceptii k praktike*. SPb.; 1998. 209 p.
3. Letunova V. E. *Programma «Deti gruppy riska v sisteme raboty PPS-centra*. SPb.; 1998. 3 p.
4. Antonova L. N. *Pedagogical support of children at risk. Bulletin of Moscow State Regional University. Series «Pedagogy»*. [Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya «Pedagogika»]. 2011;(1):14—18.
5. Olifrenenko L. Ja. *Social'no-pedagogicheskaja podderzhka detej gruppy riska*. M.: Akademija; 2004. 256 p.
6. Goneev A. D. *Podgotovka uchitelja k korrekcionno-pedagogich-eskoj dejatel'nosti s podrostkami*. M.: Izd-vo MPGU; Kursk: KGPU; 2000. 320 p.
7. *Tolkovyj slovar' russkogo jazyka: Okolo 100 000 slov, terminov i frazeologicheskijh vyrazhenij*. S. I. Ozhegov; Pod red. Prof. L. I. Skvorcova. 27-e izd., ispr. Moskva: Izdatel'stvo AST: Izdatel'stvo «Mir i Obrazovanie»; 2022. 1360 p.
8. Mazurin A. V., Voroncov I. M. *Propedevtika detskih boleznej*. M. Medicina; 1985. 432 p.
9. Sychev D. S. *Postpartum depression as a risk factor in children. Inclusion of postpartum depression screening in the practice of*

primary health care. *Bulletin of the Semashko National Research Institute of Public Health. [Byulleten' Natsional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ya imeni N. A. Semashko].* 2022;(3):16—20 (in Russian). doi:10.25742/NRIPH.2022.03.003

10. McLennan J. D., Kotelchuck M. Parental prevention practices for young children in the context of maternal depression. *Pediatrics.* 2000;105(5):1090—5. doi: 10.1542/peds.105.5.1090

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 31.08.2023; одобрена после рецензирования 06.12.2023; принята к публикации 04.03.2024.
The article was submitted 31.08.2023; approved after reviewing 06.12.2023; accepted for publication 04.03.2024.