

Научная статья

УДК 61(09)+614.2

doi:10.69541/NRIPH.2025.02.023

Становление последипломного образования в Центральном институте усовершенствования врачей в 1936—1941 гг.

Дмитрий Дмитриевич Елиферов^{1✉}, Болеслав Леонидович Лихтерман²

^{1,2}Институт социальных наук, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет), г. Москва, Российская Федерация

¹stablo@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4580-1154>

²likhterman_b_l@staff.sechenov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3453-4380>

Аннотация: Статья посвящена анализу последипломной подготовки врачей в Центральном институте усовершенствования (ЦИУ) с момента принятия нового устава в 1936 г. до эвакуации из Москвы в октябре 1941 г. Имея статус головного учреждения, ЦИУ стал учебно-методическим центром последипломной подготовки врачей всего Советского Союза. В довоенный период предпочтение отдавалось проведению курсов усовершенствования и специализации врачей, а также индивидуальному усовершенствованию на рабочих местах. Ежегодно наблюдалось увеличение числа врачей-курсантов, клинических баз и кафедр Института.

Ключевые слова: последипломная подготовка врачей; ЦИУ; усовершенствование; специализация; история медицины СССР.

Для цитирования: Елиферов Д. Д., Лихтерман Б. Л. Становление последипломного образования в Центральном институте усовершенствования врачей в 1936—1941 гг. // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2025. № 2. С. 126—131. doi:10.69541/NRIPH.2025.02.023.

Original article

Formation of postgraduate training of doctors at the Central Institute for Advanced Medical Education during 1936—1941 period

Dmitry D. Eliforov^{1✉}, Boleslav L. Lichterman²

^{1,2}Institute of Social Sciences, I. M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, Russian Federation

¹stablo@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4580-1154>

²likhterman_b_l@staff.sechenov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3453-4380>

Annotation: This article is focused on analysis of postgraduate medical training forms at the Central Institute for Advanced Medical Education (TsIU in Russian) from 1936 (adoption of the new charter) until 1941 (evacuation from Moscow). Having received the status of head institution, TsIU became an educational and methodological center of postgraduate training of doctors all over the Soviet Union. In the prewar period (before World War II) preference was given mostly to courses of advanced medical education and courses of specialization along with individual on-the-job training. Annually, there was an increase in the number of students, clinical bases and chairs of the Institute.

Key words: postgraduate medical education; the Central Institute for Advanced Medical Education (TsIU); specialization; history of medicine in USSR.

For citation: Eliforov D. D., Lichterman B. L. Formation of postgraduate training of doctors at the Central Institute for Advanced Medical Education during 1936—1941 period. *Bulletin of Semashko National Research Institute of Public Health*. 2025;(2):126–131. (In Russ.). doi:10.69541/NRIPH.2025.02.023.

Введение

С 1914 по 1937 гг. число медицинских институтов (до 1930 г. — медицинских факультетов университетов) и институтов смежных профилей увеличивается с 10 до 70, в которых обучалось 100 тыс. студентов-медиков [1, 2]. Для улучшения качества врачебной помощи в стране была также развернута сеть Институтов усовершенствования врачей, где каждые 5 лет врачи были обязаны проходить курсы повышения квалификации и специализации для пополнения своих знаний и навыков [2]. В послеоктябрьский период государственные институты усовершенствования врачей (ГИДУВы) открываются в

Киеве (1918 г.), Одессе и Казани (1920 г.), Харькове (1923 г.), Новосибирске (1927 г.), а в дальнейшем и других городах страны [3].

Первого декабря 1930 г. в Москве открывается Центральный институт усовершенствования и специализации врачей и организаторов здравоохранения (ЦИУ) на базе московских курсов усовершенствования врачей (1918 г.), реорганизованных в 1923 г. в единую систему Московским отделом здравоохранения. Основной клинической базой курсов был Московский клинический институт (ныне МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского).

ЦИУ проводил усовершенствование врачей по различным специальностям, осуществлял подготов-

ку специалистов в клинической ординатуре, а также научных кадров в аспирантуре для медицинских вузов страны (в очной и заочной формах обучения). Институтом организовывались курсы повышения квалификации в виде выездных циклов в регионы, а также в заочно-очном формате обучения и т. д.¹

В период 1936—1938 гг. в ЦИУ часто происходила смена руководителей, что приводило не только к снижению качественных показателей у обучающихся, но и не позволяло улучшить материальную базу кафедр. Начавшаяся «чистка» коснулась в основном руководителей и некоторых профессоров Института. До прихода В. П. Лебедевой в качестве руководителя учреждения в течение трех лет сменилось пять директоров института: Я. Л. Гроссман, Б. С. Гинзбург, С. Ю. Беленький, М. С. Металликов и С. Я. Шумаров [4]. Известные во всём Советском Союзе профессора-терапевты Д. Д. Плетнёв (также заведующий 2-й терапевтической кафедрой ЦИУ) и Л. Г. Левин (отец и. о. доцента кафедры лечебного питания ЦИУ Г. Л. Левина), которые были лечащими врачами писателя А. М. Горького, также являлись ключевыми фигурами печально известного «дела врачей» (1938 г.) [5].

Целью данной статьи является изучение постдипломной подготовки в ЦИУ с 1936 по 1941 гг.

Материалы и методы

В рамках исследования был проведен анализ архивных дел из фонда 71 (Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей (ЦОЛИУВ) Министерства здравоохранения СССР) Российского государственного архива научно-технической документации (РГАНТД) и архива Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО), датируемых 1933—1941 гг.

Результаты исследования

Новый устав ЦИУ

В 1936 г. в СССР имелось 12 государственных институтов усовершенствования врачей. На основании Постановления Совета Народных Комиссаров СССР «Об усовершенствовании и специализации врачей» с 1936 г. в системе усовершенствования врачей были введены краткосрочные курсы (2—4 мес.) по различным разделам медицины с отрывом от работы и путём прикомандирования врачей к отдельным кафедрам и клиникам институтов. Для городских врачей курсы усовершенствования были продолжительностью от 4-х до 6-ти месяцев в зависимости от специальности и организовывались при Институтах усовершенствования и медицинских институтах; усовершенствование квалификации

врачей на краткосрочных (1-2-х декадных) тематических курсах для ознакомления врачей с новейшими достижениями медицинской науки; и усовершенствование врачей, работающих на периферии на заочных курсах продолжительностью в 8—12 месяцев с последующим месячным прохождением стажировки этих врачей при клиниках Институтов. Систем специализации вводилось две: 6-ти месячные курсы для молодых врачей (преимущественно участковых), «не имеющих резко выраженной специализации путем организации при институтах усовершенствования», и сверхштатная интернатура без отрыва от основной работы и без дополнительной оплаты от государства.

Приоритетными специальностями для прохождения усовершенствования и специализации в ЦИУ были хирургия, педиатрия, терапия, акушерство и гинекология, а среди узких специальностей преобладали: офтальмология, психиатрия, фтизиатрия, рентгенология, урология, дерматовенерология, онкология, санитария и неотложная терапия².

Согласно первому уставу, утверждённому Наркомздравом (НКЗ) РСФСР 18.02.1931 г., ЦИУ становится головным учреждением в государственной системе усовершенствования врачей [6]. В 1936 г. НКЗ РСФСР утверждает новый устав ЦИУ, задачи которого подробно освещены в статье Каймашникова и соавт. (2020 г.) [7]. Причинами принятия нового устава могли стать: недостаточная материально-техническая и клинические базы ЦИУ, сложности в обучении курсантов с разным стажем работы, квалификации и степени грамотности (из сообщения директора ЦИУ Я. Л. Гроссмана на заседании Совета профессоров 02.07.1936 г.)³. Кроме того, в 1936 г. был создан факультет санитарной обороны, который отражён в уставе, появились новые кафедры, такие как кафедра нейрохирургии⁴.

Усовершенствование или специализация?

С 1936 г. функционировал Учёный совет, который назывался Советом профессоров. Его функциями являлись: рассмотрение учебных планов циклов, заслушивание отчётов о деятельности кафедр, обсуждение вопросов методики преподавания и некоторые другие. Заседания Совета профессоров проводились ежемесячно⁵.

Врачей-курсантов, прибывших в ЦИУ на усовершенствование, подразделяли на три группы: «подготовленный» курсант, городской врач, сельский врач⁶. Подводя итоги работы ЦИУ на заседании Совета профессоров от 02.12.1936 г., зам. директора по научно-учебной части Д. В. Горфин доложил, что по плану на 1937 г. приоритетными должны будут стать курсы усовершенствования, а продолжительность значительной части циклов увеличится по

¹ Энциклопедия «Москва» 1980 года [Электронный ресурс]. Центральный институт усовершенствования врачей (ЦИУ). Доступно по ссылке: https://mos80.ru/u/durova_ushinskiy/tsiu.html (дата обращения 12 октября 2024 г.) [Encyclopedia «Moscow» 1980 [Internet]. The Central Institute for Advanced Medical Education (TsIU) [Entsiklopediya «Moskva» 1980 goda. Tsentral'nyy institut usovershenstvovaniya vrachey (TsIU)]. Available at: https://mos80.ru/u/durova_ushinskiy/tsiu.html (in Russian) (accessed 12 October 2024)]

² Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД). Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 9. Л. 1—3.

³ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 14. Л. 98, 99 об. — 100 об.

⁴ Там же. Д. 10. Л. 9—10; Д. 22. Л. 1, 6.

⁵ Там же. Д. 10. Л. 4—5; Д. 22. Л. 1, 29, 38, 50, 82, 101; Д. 36. Л. 15, 46; Д. 48. Л. 58, 77, 132, 247.

⁶ Там же. Д. 14. Л. 105 об., 111, 114.

сравнению с текущим годом: усовершенствования — с 3 до 3,5 месяцев, специализации — с 4 до 4,5—5 месяцев (в зависимости от специальности цикла). Основной контингент слушателей составляли врачи из различных регионов страны. По мнению профессоров А. А. Летавета и декана хирургического факультета Я. Г. Готлиба, предлагалось уменьшить сроки обучения на курсах усовершенствования до одного месяца для врачей, имеющих большой практический опыт. Вместе с тем они отмечали, что такая система «по желанию» нарушает порядок в работе ЦИУ, и поэтому предлагалось последовательное прохождение тех или иных разделов «друг за другом» (например, по хирургии и оториноларингологии)⁷. У преподавателей ЦИУ не сложилось чёткое понимание в разнице между курсами специализации и усовершенствования с учётом контингента слушателей и составленных программ обучения (особенно по хирургическим дисциплинам). Во многом это было связано с установками НКЗ, не совпадавшими с учебными планами Института⁸.

Неудовлетворительная материально-техническая и клиническая базы кафедр, недостаточное количество учебников, сборников и врачебных руководств из-за большого числа курсантов в учебных группах снижали уровень подготовки. Отсутствие мест для проживания курсантов в общежитиях вынуждало их искать съёмное жильё⁹. На заседании Совета профессоров от 04.04.1937 г. вопрос контингента в 600 курсантов на рабочих местах стал своеобразным призывом к реформированию и дальнейшему развитию данной формы обучения, поскольку на деле это оказалось «подменой курсов в наихудшем виде» и осложняло работу ассистентов¹⁰. Одной из проблем реализация указанной задачи являлось отсутствие адекватных бытовых условий для командированных врачей-курсантов¹¹. Имел место недокомплект врачей на циклы усовершенствования по специальностям, имеющих государственное значение: травматология, токсикология, лечебная физкультура, эпидемиология и ряд других¹². Переход ЦИУ из НКЗ РСФСР в НКЗ СССР в 1937 г. ставил вопрос обучения и обслуживания курсантов национальных республик на одно из приоритетных мест, что требовало дополнительного финансирования. По замечанию вышеупомянутого Д. В. Горфина, «...целый ряд республик, не имеющих институтов усовершенствования врачей, будут направлять значительную часть кадров по распоряжению Наркомздрава не только на усовершенствование, но и [на] специализацию...»¹³. На заседании Совета профессоров 02.10.1937 г. Д. В. Горфин озвучил ряд принципиальных моментов в отношении основной на-

правленности ЦИУ. НКЗ рассматривал ЦИУ как опорный методический центр, обслуживающий «все 11 союзных республик». В центре внимания стояло «самоопределение» ЦИУ в подготовке кадров как «института усовершенствования». В пользу перехода от специализации к усовершенствованию предлагалось сделать акцент на проведение месячных курсов (Д. В. Горфин, Р. А. Лурия), проводить специализацию врачей в течение 2—3 лет вместо 2—3 месяцев (И. П. Разенков) и, как возможный вариант, проводить циклы специализации в других учреждениях, где имеются «крупные, квалифицированные ученые и база» (Д. В. Горфин). Пожелание профессоров ЦИУ не было поддержано НКЗ, в связи с чем оставалось готовить врачей на отдельных циклах специализации¹⁴. В своей статье «Усовершенствование врачей в СССР» Д. В. Горфин выделяет 3—3,5-месячные курсы для повышения квалификации сельских врачей в отдельную форму наряду с курсами усовершенствования (2—3,5 месяца) и 3-4-месячными курсами первичной специализации. Обучали сельских врачей в рамках двух профилей — терапевтов и хирургов — предусматривало ознакомление с другими дисциплинами, имеющими большое значение в условиях работы врача в сельской местности (акушерство, эпидемиологии и т. д.) [8]. Под руководством нового директора ЦИУ В. П. Лебедевой 21.04.1938 г. была принята резолюция, согласно которой требовалось «перестроить всю работу Института в соответствии с новыми задачами, в особенности в деле усовершенствования сельских врачей» [4].

Формы последипломной подготовки

Важным событием в упорядочении работы ЦИУ стало оформление «Сводного отчета о работе института за 1931 — 1938 гг.», поскольку до этого момента ежегодных отчетов не формировали. В период 1931—1937 гг. суммарно прошло 14538 врачей через различные длительные, в основном 3-х-4-х месячные, курсы усовершенствования и специализации с отрывом от производства¹⁵. В начале своего существования ЦИУ стал организовывать декадни — краткосрочные (10-20-дневные) курсы для ознакомления квалифицированных специалистов «с современным состоянием науки в определённых областях теории медицины и клиники» [8]. За этот период через декадни прошло 3096 врачей¹⁶.

С 1932 г. важным звеном в системе усовершенствования стали рабочие места — за 5 лет (1932—1937 гг.) 2642 врача повысили свою квалификацию в индивидуальном порядке. На рабочие места при кафедрах ЦИУ принимались врачи разных специальностей (на срок не менее 1 месяца) по направлению местных органов здравоохранения и отдельных медико-санитарных учреждений здравоохранения, а также других ведомств и организаций «по предва-

⁷ Там же. Л. 133—134, 140 — 141 об., 146—148 об., 150—151 об.; Архив ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Ф. Р-9566. Оп. 2. Д. 21. Л. 29.

⁸ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 14. Л. 137, 139 об., 140 об., 146—147.

⁹ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 14. Л. 139 об. — 140, 147—150.

¹⁰ Там же. Д. 22. Л. 50, 53.

¹¹ Там же. Д. 23. Л. 4 об.

¹² Там же. Д. 22. Л. 50, 54.

¹³ Там же. Л. 54—54 об., 60 об., 62.

¹⁴ Там же. Д. 23. Л. 1, 3, 4 об. — 5, 6; Архив ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Ф. Р-9566. Оп. 2. Д. 21. Л. 48.

¹⁵ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 31. Л. 2, 34.

¹⁶ Там же. Л. 2—3.

рительному письменному запросу или словесной договорённости с ЦИУ и получении от него соответствующего согласия». Они предоставлялись после предоплаты соответствующим учреждением или командированным врачом. Врачам, прошедшим индивидуальное усовершенствование, выдавались соответствующее удостоверение с указанием проделанной работы и оценкой успеваемости¹⁷.

Подготовка врачей Москвы и Московской области в рамках Московского Городского сектора (также указан как «Мособлздравотдел») по различным дисциплинам упоминается с 1931 г. Так, через курсы «без отрыва от производства», согласно сводному отчёту за 1931—1937 гг., суммарно прошло 7023 врача, однако по годам и локализации соответствующего распределения нет. Согласно тому же сводному отчёту за 7 лет, «ЦИУ с 1933 года стал проводить выездные курсы для врачей Московской области без отрыва от производства, причем в 1933 году было проведено 279 врачей, в 1937 году — 521 врач и всего за истекшие годы проведено 3105 врачей». В отношении Москвы «в 1934 году было проведено через такие курсы 905 врачей, в 1935 году — 1747, в 1936 году — 649, в 1937 году — 575, итого за эти годы было проведено ... без отрыва от производства 3668». Курсы «с отрывом от производства» появились также с 1934 г., через которые за 4 года (1934—1937 гг.) суммарно прошло 946 специалистов¹⁸. Заочное усовершенствование (Заочный сектор ЦИУ) впервые упоминается с 1932 г. в объяснительной записке к смете архивного дела РГАНТД «Смета и штатные расписания» — «ЦИУ, в целях сокращения сроков пребывания курсантов в Москве, будет проводить заочную подготовку врачей, имеющим быть командированными на курсы посредством рассылки через Бюро заочного обучения Наркомздрава печатных лекций». Через заочные курсы за 1935—1937 гг. прошло 754 врача¹⁹. В «Кратком проспекте» ЦИУ за 1935 г. отражены четыре заочных курса (терапия, акушерство-гинекология, эпидемиология, туберкулёз) продолжительностью 8—10 месяцев в зависимости от курса. Здесь же дана их характеристика: заочное усовершенствование проводилось за счёт госбюджета, курсант лишь оплачивал пособия (кроме эпидемиологов). В первую очередь принимались врачи (преимущественно участковые), направляемые здравотделами, а на оставшиеся места — по индивидуальным заявлениям [9]. С 1936 г. заочное обучение проводилось уже на восьми циклах. Главной задачей заочного усовершенствования было «дальнейшее повышение квалификации тех контингентов врачей, которые прошли... 3-4-х месячные курсы усовершенствования и специализации». Поскольку заочное усовершенствование является прямым продолжением очных курсов, более конкретными задачами такого обучения было: продолжение специализации «со всесторонним углублением», по-

Число врачей-курсантов, прошедших курсы повышения квалификации и специализации в ЦИУ за 1936—1940 гг.

Тип курсов	Годы					Всего за «пяти-летку»
	1936	1937	1938	1939	1940	
Основные 3—4 (5)-месячные курсы усовершенствования и специализации	2225	2323	3015	3430	4112	15105
Рабочие места	696	740	491	315	388	2630
Итого (основные курсы + рабочие места):	2921	3063	3506	3745	4500	17735
Иные формы обучения:						
Курсы для врачей г. Москвы (с отрывом от производства)	111	182	180	—	—	473
...Московской области (с отрывом ...)	107	170	165	155	209	806
... г. Москвы (без отрыва ...)	649	575	211	—	—	1435
...Московской области (без отрыва ...)	Неизв.	521	258	—	—	> 779
Декадные курсы	486	757	517	427	541	2728
Итого (иные формы обучения):	> 1353	> 2205	1331	582	750	> 6221
Суммарно прошло врачей:	> 4274	> 5268	4837	4327	5250	> 23956

Примечания. «Неизв.» — данные не указаны в архивных документах; «> ...» — более, чем...

вышение квалификации уже подготовленных специалистов и обеспечение возможности ведения научной работы курсантам, проявившим особый интерес к науке²⁰. В июне 1938 г. работа по заочному усовершенствованию врачей на всех циклах была прекращена и отдел был ликвидирован. Наиболее достойной заменой было консультационное бюро, охватывающее всю периферию и не уступающее по своим задачам заочную форму — систематические консультации и подбор литературы²¹. В отчёте о работе ЦИУ за 1938 г. отмечено, что подавляющая часть врачей-курсантов прошли через курсы усовершенствования (2322), что составляет 73% от общего числа (3015 человек). Самыми многочисленными группами были терапевты (315), педиатры (248), хирурги (188), а также «участковые сельские врачи» (273). Подготовка сельских участковых врачей осуществлялась в рамках усовершенствования — выпуск 236 врачей (хирурги и терапевты) указан в соответствующих графах таблиц «характеристика окончивших» и «выпуск по специальности». Обозначен третий профиль сельских врачей в составе другой суммарной цифры — акушерство-гинекология. На рабочих местах завершило обучение около 500 врачей²². Помимо этого, для врачей г. Москвы были организованы бесплатные тематические лекции в вечерние часы по основным разделам медицины. Эти лекции читались большей частью профессорами ЦИУ, а также крупными специалистами — профессорами из медицинских вузов г. Москвы²³.

Количество врачей-курсантов (по данным РГАНТД), прошедших подготовку и специализацию по разным формам обучения за 1936—1940 гг. ЦИУ представлены в таблице²⁴.

²⁰ Там же. Д. 5. Л. 23; Д. 16. Л. 134, 139, 143.

²¹ Архив ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Ф. 71. Оп. 1. Д. 7. Л. 169; РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 35. Л. 177—178 об.

²² РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 32. Л. 1—1 об., 15, 17—17 об.

²³ Там же. Д. 5. Л. 23; Д. 32. Л. 2.

¹⁷ Там же. Д. 5. Л. 23; Д. 29. Л. 2—10; Д. 31. Л. 3.

¹⁸ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 1. Л. 9; Д. 5. Л. 22, 24; Д. 10. Л. 13; Д. 31. Л. 2—3, 34.

¹⁹ Там же. Д. 3. Л. 4, 107 об.; Д. 31. Л. 4.

Несмотря на имевшиеся трудности в организации учебного процесса при подготовке врачей-курсантов, ЦИУ за сравнительно короткий срок смог добиться определенных успехов по сравнению с другими институтами усовершенствования. В 1941 г. в структуре Центрального института усовершенствования была организована 51 кафедра, тогда как, в Ленинградском ГИДУВе имелось порядка 40, а в Казанском ГИДУВе около 25 кафедр [10, 11]. За представленный промежуток времени (1936—1941 гг.) ЦИУ подготовил на своих клинических базах значительно больше курсантов, чем Казанский (порядка 10 тыс.) и Ленинградский (немногим более 8 тыс.) институты усовершенствования врачей [10, 12]. Данные показатели потенциально обуславливают преимущество ЦИУ в выстраивании ежегодно составляемых учебных планов и разнообразии организуемых циклов для врачей различных специальностей.

Обсуждение

Проведенный нами анализ имеющихся архивных данных свидетельствует, что общее число курсантов за вторую «пятилетку» выросло примерно в 1,5 раза по сравнению с первой (более 16 тыс. врачей-курсантов)²⁵. При этом наибольшее количество приходилось на основные циклы и рабочие места. За 10 лет существования ЦИУ подготовлено более 40 тыс. курсантов, однако учебно-методическая и организационная работа ЦИУ содержала ряд серьезных недочётов. Институту не удалось целиком переключиться на усовершенствование врачей по плану к 1938 г. Страдала возможность организовать усовершенствование по узким разделам или дисциплинам в зависимости от нужд приглашаемого контингента на фоне довольно длительной (до 5 месяцев) продолжительности циклов специализации. Отсутствие чёткой дифференциации, как форм подготовки, так и приглашаемых врачей, неудовлетворительная материальная обеспеченность ЦИУ и частая смена директоров лишь усугубляли имеющуюся ситуацию. После начала Великой Отечественной войны ЦИУ целиком перешёл на подготовку медицинских кадров на краткосрочных курсах с учетом нужд специалистов в период военного времени. Такая практика подготовки врачей-курсантов продолжалась вплоть до эвакуации Института из Москвы 15 октября 1941 г.²⁶ К сожалению, имеющиеся архивные данные разрознены, неполны и неточны, что затрудняло проведение анализа имеющихся данных.

Заключение

Развитие и совершенствование последипломного образования в ЦИУ за представленные годы происходило в рамках различных форм обучения, где основными выступали курсы усовершенствования, индивидуальное усовершенствование на рабочих

местах и курсы специализации. С 1938 г. особое внимание уделялось подготовке сельских врачей. На фоне внушительных количественных показателей по курсантам в ЦИУ имел место ряд серьёзных учебно-методических и организационных недостатков. Обязательство проведения Институтами, согласно установке НКЗ, длительных циклов специализации, без чёткого разграничения приглашаемого контингента врачей, не позволило ЦИУ переориентировать внутреннюю работу исключительно на циклы усовершенствования, включая узкопрофильные тематические циклы малой продолжительности (1—1,5 мес.).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Исаков Ю. Ф. Медицинское образование. В кн.: Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т. 15. М.: Советская энциклопедия; 1974. С. 577—578.
2. Страшун И. Д. Советский врач. М.: Профиздат; 1937. 47 с.
3. Шток В. Н. Люди и годы: очерки к 80-летию кафедры неврологии Российской медицинской академии последипломного образования (1930—2010). 2-е изд. М.; 2010. 256 с.
4. Мошетова Л. К., Сычев Д. А., Кнопов М. М., Власова Н. Л. 90 лет служения Отечеству. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования. М.: Тритон; 2020. 196 с.
5. Мирский М. Б. Репрессированная медицина (XX в.). В кн.: Мирский М. Б. Медицина России X—XX веков: Очерки истории. М.: РОССПЭН; 2005: 410—458.
6. Франк Г. А., Кнопов М. Ш., Тарануха В. К. К 90-летию Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. *Архив патологии*. 2020;82(4):84—87. DOI: 10.17116/patol20208204184
7. Каймашикова Е. Б., Генина Е. С., Ковтун С. П. Становление Центрального института усовершенствования врачей (1930—1938 гг.). *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2020;22(4):908—915. DOI: 10.21603/2078-8975-2020-22-4-908-915
8. Горфин Д. В. Усовершенствование врачей в СССР. *Советская медицина*. 1938;(14—15):84—87.
9. Аноним. Центральный институт усовершенствования врачей (ЦИУ). Курсы заочного усовершенствования врачей. Краткий проспект. М.: Центр. ин-т усовершенствования врачей; 1935. 4 с.
10. Михайлов М. К., ред. Казанский ГИДУВ им. В. И. Ленина 1920—1990. Казань: Татарское книжное издательство; 1990. 198 с.
11. Хмыров А. В., Шерняков М. А. Ленинградскому государственному ордену Ленина и Октябрьской революции институту усовершенствования врачей им. С. М. Кирова — 100 лет. *Фельдшер и акушерка*. 1985;(11):46—50.
12. Давиденков С. Н., Блинов Н. И., Надеин А. П., ред. 75 лет Ленинградского государственного ордена Ленина института усовершенствования врачей им. С. М. Кирова (1885—1960). Л.: Изд. ЛГИДУВ; 1960. 396 с.

REFERENCES

1. Isakov Yu. F. Medical education. In: The Great Soviet Encyclopedia. 3rd ed. Vol. 15. Moscow: The Soviet Encyclopedia; 1974. Pp. 577—578 (in Russian).
2. Strashun I. D. The Soviet physician. Moscow: Profizdat; 1937. P. 47 (in Russian).
3. Shtok V. N. People and years: essays dedicated to the 80th anniversary of the Chair of Neurology of the Russian Medical Academy of Postgraduate Education (1930—2010). 2nd ed. Moscow; 2010. P. 256 (in Russian).
4. Moshetova L. K., Sychev D. A., Knopov M. M., Vlasova N. L. 90 years of serving the Fatherland. Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. Moscow: Triton; 2020. P. 196 (in Russian).
5. Mirskiy M. B. Repressed medicine (XX cent.). In: Mirskiy M. B. Medicine of Russia in X—XX cent.: Essays on history. Moscow: ROSSPEN PUBLISHER; 2005: 410—458. (in Russian)

²⁴ Там же. Д. 31. Л. 2—3, 34; Д. 32. Л. 1—2, 17—19; Д. 45. Л. 1—2; Д. 47. Л. 1, 43—51; Д. 61. Л. 1—1 об., 20—22.

²⁵ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 31. Л. 2—3, 34.

²⁶ РГАНТД. Ф. 71. Оп. 1—6. Д. 77. Л. 1—1 об.

6. Frank G. A., Knopov M.Sh., Taranukha V. K. To the 90th anniversary of Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. *Archive of Pathology. [Arkhiv patologii]*. 2020;82(4):84—87 (in Russian). DOI: 10.17116/patol20208204184
7. Kaymashnikova E. B., Genina E. S., Kovtun S. P. Formation of the Central Institute for Advanced Medical Education (1930—1938). *The Bulletin of Kemerovo State University. [Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta]*. 2020;22(4):908—915 (in Russian). DOI: 10.21603/2078-8975-2020-22-4-908-915
8. Gorfin D. V. Improvement of doctors in the USSR. *Soviet medicine. [Sovetskaya meditsina]*. 1938;(14—15):84—87 (in Russian).
9. Anonymous. The Central Institute for Advanced Medical Education (TsIU). Courses of part-time advanced training of physicians. Summary brochure. Moscow: Tsentr. in-t usovershenstvovaniya vrachey; 1935. P. 4 (in Russian).
10. Mikhaylov M. K., ed. Mikhaylov M. K. Kazan GIDUV n.a. V. I. Lenin. 1920—1990. Kazan: Tatarskoe knizhnoe izdatel'stvo; 1990. P. 198 (in Russian).
11. Khmyrov A. V., Shernyakov M. A. 100 years of the Leningrad State Order of Lenin and the Order of the October Revolution Institute for Advanced Training of Doctors n.a. S. M. Kirov. *Fel'dsher and midwife. [Fel'dsher i akusherka]*. 1985;(11):46—50 (in Russian).
12. Davidenkov S. N., Blinov N.I, Nadein A. P., ed. 75 years of the Leningrad State Institute of improvement of doctors of S. M. Kirov (1885—1960). Leningrad: LSII; 1960. P. 396 (in Russian).

Благодарность. Авторы выражают благодарность сотрудникам Российского государственного архива научно-технической документации (РГАНТД) Даниилу Геннадьевичу Ермакову, Марине Ивановне Ерошкиной, Наталье Михайловне Макаровой и Марии Сергеевне Корзиной за помощь в поиске архивных документов.

Acknowledgments. The authors express their gratitude to Daniil G. Ermakov, Marina I. Eroshkina, Natalia M. Makarova and Maria S. Korzina from the Russian State Archive of Scientific and Technical Documentation (RGANTD) for their guidance in archival documents searching.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 02.11.2024; одобрена после рецензирования 23.04.2025; принята к публикации 20.06.2025.
The article was submitted 02.11.2024; approved after reviewing 23.04.2025; accepted for publication 20.06.2025.